

| <b>Indhold:</b>                                | <b>Side</b> |
|--|-------------|
| Indledning til Projekt VoksenADHD .....        | 1           |
| Evaluatorerklæring .....                       | 3           |
| Projektoversigt .....                          | 4           |
| Forord til programteori for delprojekt 1 ..... | 5           |
| Programteori for delprojekt 1 .....            | 6           |
| Forord til progranteori for delprojekt 2 ..... | 11          |
| Programteori for delprojekt 2 .....            | 13          |
| Forord til progranteori for delprojekt 3 ..... | 21          |
| Programteori for delprojekt 3 .....            | 22          |
| Forord til progranteori for hjemmesiden .....  | 28          |
| Programteori for hjemmesiden .....             | 29          |

# Indledning til Projekt VoksenADHD

Med udgangspunkt i den tidligere indsendte *"Forandringsteori for projekt Voksen ADHD"* er projektbeskrivelsen nu gennemarbejdet og afgrænset, og der er udarbejdet programteorier med mål og indikatorer for hver enkel delkomponent.

Dette arbejde er gennemført med konsulentbistand fra seniorkonsulent Knud Ramian og konsulent Lisbeth Ørtenblad, Center for Kvalitetsudvikling, Århus – se evaluatoreklæring side 3.

**Det overordnede formål** med projektet er, at voksne med ADHD skal leve et liv så tæt på det normale som muligt. Det er ADHD-foreningens hypotese, at voksne forventes at få et liv så tæt på det normale som muligt, når de får dækket deres kompensationsbehov korrekt.

## Hovedindsatsområder

I ADHD-foreningen er man bevidst om, at der er behov for udvikling på mange områder i samfundet, før voksne med ADHD kan få den nødvendige compensation for deres handicap.

Foreningen har inden for de midler, der er til rådighed i projekt VoksenADHD, valgt at fokusere på 4 hovedindsatsområder i projektperioden 2007-2010.

Det er foreningens vurdering, at opnåelse af resultater på disse fire områder vil skabe de største muligheder for at bedre situationen for voksne med ADHD på langt sigt:

- 1. Oprettelse af et korps af bisiddere**, så voksne med ADHD får mulighed for støtte til at navigere i de offentlige systemer i situationer, hvor de voksne med ADHD fx har svært ved at overskue egen situation, fremføre relevante oplysninger, koncentrere sig, huske mødeindhold og aftaler samt at holde overblikket i lange sagsforløb.
- 2. Opkvalificering af kommunale sagsbehandlere** fra social-, beskæftigelses- og handicapforvaltninger, så de bliver bedre til at forstå voksne med ADHD og deres behov samt kender mulighederne for compensation. Det antages, at voksne med ADHD herigennem får bevilget en mere hensigtsmæssig compensation, der forbedrer deres situation.
- 3. Kvalificering af voksne med ADHD**, så de får øget indsigt i egen situation og de muligheder, der er for at kompensere for nedsat funktionsevne. Herigennem antages det, at de voksne med ADHD bliver bedre til at mestre deres situation og bliver bevidste om de muligheder, der er for at søge compensation.
- 4. Udarbejdelse af let tilgængelige, overskuelige og opdaterede oversigter** over de kompensationsmuligheder, der er relevante for voksne med ADHD, så det bliver nemt for både den voksne selv, pårørende og fagpersoner at skaffe sig de nødvendige informationer.

## **Delprojekter**

For at opnå resultater på de fire nævnte indsatsområder, vil projekt VoksenADHD arbejde med tre delprojekter fordelt på de tre projektkonsulenter:

### **Delprojekt 1: Frivilligt korps af ADHD-navigatører**

Det er planen, at der i løbet af projektperioden:

1. oprettes et frivilligt ADHD-navigatørkorps på Fyn, der kan fungere som bisiddere for voksne med ADHD
2. sikres en forankring af korpset i ADHD-foreningen
3. udformes en strategi for udbredelsen af korpset på landsplan.

### **Delprojekt 2: Målrettet formidling til kommunale sagsbehandlere**

Opkvalificering af sagsbehandlere tænkes gennemført ved:

- 1 udsendelse af en håndbog målrettet kommunale sagsbehandlere
- 2 gennemførelse af en ekstrainsats for udvalgte kommuner i et forpligtende forsøgsprojekt indeholdende kursus og efterfølgende fagligt netværk

### **Delprojekt 3: Tilbud til voksne med ADHD**

For at kvalificere voksne med ADHD:

- 1 afholdes temadage for voksne med ADHD
- 2 udvikles kursusmodel målrettet voksne med ADHD
- 3 For at støtte såvel de voksne med ADHD, pårørende og fagpersoner i at skaffe relevante informationer om kompensationsmuligheder, udarbejdes oversigter over støttemuligheder, hjælpemidler og tilbud til voksne med ADHD

## **Hjemmeside for voksne med ADHD.**

Ud over komponenterne i de tre delprojekter, vil projektgruppen oprette en hjemmeside. Oprettelse af hjemmesiden betragtes som en hjælpeaktivitet, idet det er et redskab til formidling af viden og erfaringer til både voksne med ADHD, pårørende og fagpersoner.

## **Forankring**

Forankringsstrategier er tænkt ind i alle 3 delprojekter, som det vil fremgå af programteoriene. Der er rettet henvendelse til VISO omkring mulighederne for forankring af de erfaringer, der høstes i projektperioden, og om mulighederne for forankring af et fagligt netværk i VISO. En repræsentant for VISO er tillige medlem af projektets følgegruppe, så forankringsmuligheder løbende kan drøftes og overvejes.

## **Evaluerings**

Center for kvalitetsudvikling vil efterfølgende udarbejde et evalueringsdesign for projektet.

På side 4 følger en samlet oversigt over projekt VoksenADHD's komponenter, delkomponenter og mål. Herefter følger forord og programteori for hvert delprojekt.

## Projekt VoksenADHD

| Delprojekter       | Frivilligt korps af ADHD-navigatører   | Målrettet formidling til kommunale sagsbehandlere   | Tilbud til voksne med ADHD   | Fælles projektkomponent   |
|--------------------|--|---|--|---|
| <b>Komponenter</b> | ADHD-navigatørkorps på Fyn   | <ul style="list-style-type: none"> <li>* Håndbog målrettet kommunale sagsbehandlere</li> <li>* Ekstrainsats for udvalgte kommuner i et forpligtende forsøgsprojekt indeholdende kursus og netværk</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>* Oversigt over hjælpe-hjælpemidler, tilbud og støttmuligheder</li> <li>* Kurser og temadage for voksne med ADHD</li> </ul>   | * Hjemmeside  |
| <b>Målgrupper</b>  | Potentielle frivillige   | Sagsbehandlere i social-, beskæftigelses- og handicapforvaltninger  | Voksne med ADHD  | Voksne med ADHD<br>Pårørende<br>Fagpersoner<br>Frivillige   |
| <b>Output</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>* Et korps af frivillige ADHD-navigatører på Fyn i 2010</li> <li>* Sikre forankringen af korpset i ADHD-foreningen samt udforme en strategi for korpsets udbredelse på landsplan</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>* Håndbog er udsendt til alle interesserede sagsbehandlere inden udgangen af august 2008</li> <li>* Der er afholdt et kursus for sagsbehandlere i i oktober 2008</li> <li>* Der er oprettet et fagligt netværk, som mødes hver tredje måned</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>* Temadage, og kurser er afprøvet og vurderet</li> <li>* Der findes overskuelige oversigter over hjælpemidler, tilbud og støttmuligheder til voksne med ADHD</li> </ul> | Der er en voksenhjemmeside senest 1.1.2008  |
| <b>Outcome</b>     | <b>Voksne med ADHD bliver forstået i systemet og får den nødvendige hjælp og kompensation</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>* Sagsbehandlere har fået ny viden om ADHD hos voksne samt om mulighederne for at kompensere for de funktionsnedsættelser, voksne med ADHD kan have</li> <li>* <b>Voksne med ADHD har mærket det kompetenceløft, sagsbehandlerne har fået og kan give eksempler på, hvordan det har påvirket deres sagsbehandling</b></li> </ul> | <b>Voksne med ADHD har mere viden om ADHD samt opnår en øget indsigt i kompensationsmuligheder</b>   | Der er let tilgængelig, samlet og overskuelig viden om ADHD hos voksne, kompensationsmuligheder og tilbud |



# Forord til programteori for delprojekt 1

## *Frivilligt korps af ADHD-navigatører*

ADHD-navigatøren er en frivillig bisidder, som skal bidrage til, at den voksne med ADHD i højere grad får den nødvendige kompensation for sit handicap. ADHD-navigatøren kan fx træde til i de situationer, hvor den voksne med ADHD har svært ved at formidle omfanget af vanskelighederne, eller hvor omgivelserne ikke har tilstrækkelig viden om ADHD. Det kan være langvarige sagsforløb, hvor en bisidder kan hjælpe den voksne med ADHD med at holde styr på processen og følge op på beslutningerne eller enkeltstående møder. Og det er tanken, at den voksne med ADHD får samme ADHD-navigatør tilknyttet gennem hele forløbet, som afsluttes når den aktuelle sag er afsluttet.

## ADHD-navigatørkorps på Fyn

Målet med delprojekt 1 er i løbet af projektperioden at oprette et frivilligt ADHD-navigatørkorps på Fyn, sikre forankringen af korpset i ADHD-foreningen samt udforme en strategi for udbredelsen af korpset på landsplan.

Ovenstående skal nås ved hjælp af komponenterne: ”**Projektbeskrivelse**”, ”**Rekruttering og uddannelse**”, ”**Drift**” og ”**Forankring**”. ADHD-navigatørens opgave og korpsets udformning beskrives i projektbeskrivelsen.

Dernæst rekrutteres potentielle frivillige, og de uddannes, så de er klædt på til opgaven som ADHD-navigatør. Rekruttering og uddannelse er tænkt som en sammenhængende og tilbagevendende komponent, fordi der rekrutteres til uddannelsen, som afholdes 1 gang om året.

”Rekruttering og uddannelse” består af delkomponenterne: ”**Udvikling af uddannelse**”, ”**Håndbog**” samt ”**Rekruttering og uddannelse fase 1, 2 og 3**”. I hver fase afprøves nye målgrupper for rekrutteringen. Før uddannelsen kan gå i gang, skal uddannelsen udvikles, og en håndbog, som den frivillige ADHD-navigatører kan bruge i arbejdet, skal produceres. (Se bilag A: Rekruttering og uddannelse)

Når de frivillige er uddannede indgår de i driften af korpset, som består af delkomponenterne ”**Tilgang af voksne med ADHD**”, ”**Matchning**”, ”**Frivilligpleje**” og ”**Navigatørforløb**”.

Tilgangen af voksne med ADHD handler om offentliggørelsen af tilbuddet, som er målrettet voksne med ADHD. Når de voksne med ADHD henvender sig med interesse for at få en ADHD-navigatør, forgår der en matchning mellem den voksne med ADHD og den frivillige ADHD-navigatør. Matchningen er en vigtig komponent, fordi det handler om at finde det rette match mellem frivillig og voksen med ADHD, således at den frivillige og den voksne med ADHD sammen ønsker at gennemføre et navigatørforløb. Komponent ”**Navigatørforløb**” er ADHD-navigatørkorpsets centrale komponent, som beskriver korpsets ydelse. Navigatørforløb er også den komponent, som nødvendiggør de øvrige komponenter. ”**Frivilligpleje**” er en støttekomponent, som handler om at fastholde de frivillige i korpset, give dem den opbakning og yderligere uddannelse, som er nødvendig for, at de frivillige ønsker at fortsætte som ADHD-navigatører gennem længere tid. (Se bilag B: Drift)

Delkomponenten ”**Forankrings- og udbredelsesstrategi**” beskriver korpsets forankring i ADHD-foreningen og udbredelsen af korpset på landsplan. Fokus ligger på korpsets fortsatte eksistens og dets muligheder for at blive et landsdækkende tilbud i ADHD-foreningens regi.

## Programteori for delprojekt 1: *Frivilligt korps af ADHD-navigatører*

### ADHD-navigatørkorps på Fyn

| Delkomponent    | Projektbeskrivelse  | Rekruttering og uddannelse<br>(Se Bilag A) | Drift<br>(Se Bilag B) | Forankrings- og udbredelsesstrategi   |
|-----------------|---|--|-----------------------|---|
| Målgruppe       | Projekt VoksenADHD  |  |                       | ADHD-foreningen   |
| Aktiviteter     | <ul style="list-style-type: none"> <li>* Produktion af beskrivelsen</li> <li>* Fremlæggelse for projektgruppen</li> <li>* Udarbejdelse af tidsplan</li> <li>* Godkendelse</li> </ul>      |  |                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>* Afsøgning af muligheder for forankring</li> <li>* Plan for forankring i ADHD-foreningen</li> <li>* Udarbejdelse af strategi for udbredelse på landsplan</li> <li>* Tiltag i forhold til implementering af plan og strategi</li> </ul>  |
| Mål             | <p><b>Procesmål:</b><br/>Beskrivelsen og tidsplanen er godkendt senest 15.10.2007</p> <p><b>Resultatmål:</b><br/>Enighed i projektgruppen om komponentens indhold, omfang og tidsplan</p> |  |                       | <p><b>Procesmål:</b><br/>En plan for forankring af korpset foreligger senest 01.10.2009</p> <p>En strategi for udbredelse på landsplan foreligger senest 01.10.2009</p> <p>Tiltag er igangsat inden 01.04. 2010</p> <p><b>Resultatmål:</b><br/>Et korps af frivillige ADHD-navigatører på Fyn efter projektets afslutning</p>                                     |
| Indikatorer     | <p><b>Procesindikator:</b><br/>Beskrivelsen og tidsplanen er godkendt senest 15.10.2007</p> <p><b>Resultatindikator:</b><br/>Enighed i projektgruppen</p>                                 |  |                       | <p><b>Procesindikatorer:</b><br/>ADHD-foreningens godkendelse af planen for forankring og strategi for udbredelse på landsplan</p> <p><b>Resultatindikatorer:</b><br/>Tilstedeværelsen af en plan for forankring og strategi for udbredelse på landsplan</p> <p>Eksistensen af et ADHD-navigatørkorps på Fyn</p>  |
| Succeskriterier | Beskrivelsen og tidsplanen er godkendt af en enig projektgruppe senest 15.10.2007   |  |                       | <p>Planen for forankring og strategien for udbredelse til landsplan foreligger i henhold til tidsplanen. Planen og strategien har opbakning fra ADHD-foreningen</p> <p>Tiltag er igangsat inden 1.4.2010</p> <p>Der er fortsat et korps af frivillige ADHD-navigatører på Fyn efter projektets afslutning, og der er fortsat tilfredshed med korpsets ydelser</p> |

Bilag A: Rekruttering og uddannelse - side 1 af 2

| Delkomponent    | Udvikling af uddannelse   | Håndbog   |
|-----------------|---|---|
| Målgruppe       | Frivillige  | Frivillige  |
| Aktiviteter     | <ul style="list-style-type: none"> <li>* Beskrive indhold i uddannelsen</li> <li>* Finde underviser</li> <li>* Finde lokaler</li> <li>* Afklare økonomi</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>* Disponering af håndbogens indhold</li> <li>* Produktion af håndbogen</li> </ul>  |
| Mål             | <p><b>Procesmål:</b><br/>Uddannelsen er planlagt og klar til afholdelse senest 15.11.07</p> <p><b>Resultatmål:</b><br/>Uddannelse klæder den frivillige på til opgaven som navigatør ved at give den frivillige viden om ADHD og rollen som bisidder</p>  | <p><b>Procesmål:</b><br/>Håndbogen er færdigproduceret 01.01.08</p> <p><b>Resultatmål:</b><br/>Håndbogen kan støtte den frivillige i arbejdet som ADHD-navigatør</p>          |
| Indikatorer     | <p><b>Procesindikator:</b><br/>Uddannelsen er planlagt og klar til afholdelse</p> <p><b>Resultatindikatorer:</b><br/>Antal, som ønsker at være ADHD-navigatør efter uddannelsens afslutning</p> <p>Antal som giver udtryk for, at de har fået tilstrækkelig viden om opgaven som ADHD-navigatør</p> <p>Antal som giver udtryk for, at de har fået en grundlæggende viden om ADHD og rollen som bisidder</p>   | <p><b>Procesindikator:</b><br/>Håndbogen er færdigproduceret</p> <p><b>Resultatindikatorer:</b><br/>De frivilliges tilfredshed med håndbogens indhold, form og brugbarhed</p> |
| Succeskriterier | <p><b>Uddannelsen er planlagt og klar til afholdelse i henhold til tidsplanen</b></p> <p><b>75 % af deltagerne i uddannelsen ønsker at være ADHD-navigatør efter uddannelsens afslutning</b></p> <p><b>75 % af deltagerne i uddannelsen udtrykker, at de har fået en grundlæggende viden om rollen som bisidder og om ADHD</b></p> <p><b>75 % af deltagerne i uddannelsen udtrykker, at de har fået tilstrækkelig viden om opgaven som ADHD-navigatør</b></p> | <p><b>Håndbogen er færdigproduceret i henhold til tidsplanen</b></p> <p><b>75 % af de frivillige er tilfredse med håndbogens indhold, omfang og form</b></p>                  |



Bilag A: Rekruttering og uddannelse - side 2 af 2

| Delkomponent           | Rekruttering og uddannelse fase 1   | Rekruttering og uddannelse fase 2  | Rekruttering og uddannelse fase 3   |
|------------------------|---|--|---|
| <b>Målgruppe</b>       | Medlemmer af ADHD-foreningen  | Studerende ved den Sociale Højskole  | Potentielle frivillige  |
| <b>Aktiviteter</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>* Produktion af rekrutteringsmaterialer</li> <li>* Annoncering</li> <li>* Afholde 1 infoarrangement</li> <li>* Interviewe frivillige</li> <li>* Afholde 1 uddannelsesforløb</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>* Produktion af rekrutteringsmaterialer</li> <li>* Annoncering</li> <li>* Afholde 1 infoarrangement</li> <li>* 3 rekrutteringstiltag på skoler</li> <li>* Interviewe frivillige</li> <li>* Afholde 1 uddannelsesforløb</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>* Produktion af rekrutteringsmaterialer</li> <li>* Annoncering</li> <li>* Afholde 1 infoarrangement</li> <li>* 3 rekrutteringstiltag</li> <li>* Interviewe frivillige</li> <li>* Afholde 1 uddannelsesforløb</li> </ul>        |
| <b>Mål</b>             | <p><b>Procesmål:</b><br/>Rekrutterings- og uddannelsesaktiviteterne afholdes som beskrevet</p> <p><b>Resultatmål:</b><br/>8-10 frivillige melder sig til og gennemfører uddannelsen senest 1.2.2008</p> <p>8-10 navigatører er klar til at fungere som bisiddere for voksne med ADHD senest 01.02.08</p>            | <p><b>Procesmål:</b><br/>Rekrutterings- og uddannelsesaktiviteterne afholdes som beskrevet</p> <p><b>Resultatmål:</b><br/>5 nye frivillige gennemfører uddannelsen senest 01.12.08</p>   | <p><b>Procesmål:</b><br/>Rekrutterings- og uddannelsesaktiviteterne afholdes som beskrevet</p> <p><b>Resultatmål:</b><br/>5 nye frivillige gennemfører uddannelsen senest 01.12.09</p> <p>Der er min. 10 frivillige ADHD-navigatører på Fyn i begyndelsen af 2010</p> |
| <b>Indikatorer</b>     | <p><b>Procesindikator:</b><br/>Afholdelsen af rekrutterings- og uddannelsesaktiviteterne</p> <p><b>Resultatindikatorer:</b><br/>Antal interesserede, som melder sig til og gennemfører uddannelsen</p> <p>Antal navigatører, som er klar til at fungere som bisiddere for voksne med ADHD i begyndelsen af 2008</p> | <p><b>Procesindikator:</b><br/>Rekrutterings- og uddannelsesaktiviteterne er afholdt</p> <p><b>Resultatindikatorer:</b><br/>Antal, som melder sig til og gennemfører uddannelsen</p>   | <p><b>Procesindikator:</b><br/>Rekrutterings- og uddannelsesaktiviteterne er afholdt</p> <p><b>Resultatindikatorer:</b><br/>Antal, som melder sig til og gennemfører uddannelsen</p> <p>Antal navigatører i alt</p>   |
| <b>Succeskriterier</b> | <p><b>Der afholdes 3 uddannelsesforløb og der uddannes min. 20 navigatører i løbet af projektperioden</b></p> <p><b>8-10 ADHD-navigatører er klar til at fungere som bisiddere for voksne med ADHD senest 1.2.2008</b></p> <p><b>Der er 8-10 fungerende ADHD-navigatører på Fyn ved projektets afslutning</b></p>   |  |   |

Bilag B: Drift - side 1 af 2

| Delkomponent    | Tilgang af voksne med ADHD  | Matchning   |
|-----------------|---|---|
| Målgruppe       | Voksne med ADHD   | Voksne med ADHD og frivillige   |
| Aktiviteter     | * Informere om tilbuddet<br>* Udarbejde informationsmateriale   | * Interview af voksne med ADHD, som ønsker en navigatør<br>* Arrangere og deltage i 1. møde ml. den voksne og navigatøren<br>* Følge op på aftalen mellem den voksne og frivillig |
| Mål             | <b>Procesmål:</b><br>Tilbuddet offentliggøres 1.2.2008<br><br><b>Resultatmål:</b><br>Voksne med ADHD henvender sig/benyttter sig af tilbuddet om at få en navigatør<br><br>Voksne med ADHD ved hvad en ADHD-navigatør er, hvad man kan bruge en navigatør til, og hvordan man får en ADHD-navigatør | <b>Procesmål:</b><br>Match-møderne arrangeres<br><br><b>Resultatmål:</b><br>Den voksne og navigatøren udfylder en aftale om navigatørforløb                                       |
| Indikatorer     | <b>Procesindikator:</b><br>Offentliggørelsen af tilbuddet<br><br><b>Resultatindikator:</b><br>Antal voksne med ADHD, som henvender sig  | <b>Procesindikator:</b><br>Antal arrangerede match-møder<br><br><b>Resultatindikator:</b><br>Antal aftaler om navigatørforløb   |
| Succeskriterier | <b>Tilbuddet er offentliggjort senest 1.2.2008</b><br><br><b>Min. 50 voksne med ADHD henvender sig i løbet af projektperioden</b>   | <b>Min. 30 match-møder i løbet af projektperioden</b><br><br><b>75 % af match-møderne resulterer i, at der udfyldes en aftale om navigatørforløb</b>                              |

Bilag B: Drift - side 2 af 2

| Delkomponent    | Frivilligpleje  | Navigatorforløb   |
|-----------------|---|---|
| Målgruppe       | Frivillige  | Voksne med ADHD og frivillige   |
| Aktiviteter     | <ul style="list-style-type: none"> <li>* Nyhedsbrev på mail 1 gang om måneden</li> <li>* Netværksmøder/efteruddannelse 2 gange om året</li> <li>* Rådgivning ved konsulenten/ Supervision</li> <li>* Julefrokost/socialt arrangement</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>* Koordinering</li> <li>* Udføre telefonevaluering efter 3 måneder</li> <li>* Udføre afsluttende evaluering</li> </ul>   |
| Mål             | <p><b>Procesmål:</b><br/>Frivilligplejens planlagte aktiviteter gennemføres</p> <p><b>Resultatmål:</b><br/>Den frivillige føler, at han får den nødvendige opbakning fra foreningen til at udføre sin opgave, og han føler sig motiveret til at fortsætte sit arbejde som frivillig</p> | <p><b>Procesmål:</b><br/>Alle igangværende navigatorforløb evalueres</p> <p>Alle afsluttede navigatorforløb evalueres</p> <p><b>Resultatmål:</b><br/>Den voksne med ADHD er tilfreds med den ydelse, som ADHD navigatøren leverer</p> <p>ADHD-navigatøren udfører de opgaver, som er definerede i projektbeskrivelsen</p>                   |
| Indikatorer     | <p><b>Procesindikator:</b><br/>Antal aktiviteter</p> <p><b>Resultatindikator:</b><br/>Antal som deltager i /gør brug af tilbudene</p> <p>Tilfredsheden med tilbudene</p> <p>Følelsen af opbakning fra ADHD-foreningen</p>   | <p><b>Procesindikator:</b><br/>Antal 3-månedersevalueringer</p> <p>Antal slutevalueringer</p> <p><b>Resultatindikator:</b><br/>I hvor høj grad den voksne med ADHD er tilfreds med de ydelser, som ADHD-navigatøren har leveret</p> <p>I hvor høj grad ADHD- navigatøren har udført de opgaver, som er definerede i projektbeskrivelsen</p> |
| Succeskriterier | <p>75 % af de planlagte aktiviteter gennemføres</p> <p>75 % af de frivillige deltager i mindst 1 af frivilligplejens aktiviteter</p> <p>75 % af de frivillige føler, at de får tilstrækkelig opbakning i arbejdet som ADHD-navigatør fra ADHD-foreningen</p>                            | <p>75 % af alle igangværende forløb evalueres</p> <p>75 % af alle afsluttede forløb evalueres</p> <p>50 % af de voksne med ADHD udtrykker tilfredshed med de ydelser, som ADHD-navigatøren har udført</p> <p>75 % af de frivillige har udført de opgaver, som er definerede i projektbeskrivelsen</p>                                       |

# Forord til programteori for delprojekt 2

## *Målbrettet formidling til kommunale sagsbehandlere*

### **Håndbogen:**

Det er målet, at håndbogen skal være et redskab, der støtter sagsbehandlerne i at forstå voksne med ADHD, og et sted hvor de kan finde viden om ADHD og kompensationsmuligheder.

Hvis håndbogen skal blive et nyttigt redskab for sagsbehandlere, er det vigtigt med en målrettet strategi for markedsføring og distribuering i kommunerne, så håndbogen havner der, hvor den er tiltænkt: hos de sagsbehandlere fra social-, beskæftigelses- og handicapområdet, der bevilger ydelser til voksne med ADHD.

Håndbogen markedsføres i alle kommuner med et tilbud om, at den enkelte sagsbehandler gratis kan modtage håndbogen mod til gengæld at deltage i evalueringen af håndbogens indhold og anvendelighed.

Håndbogen lægges endvidere **på hjemmesiden for voksne med ADHD** og opdateres løbende med det mål, at sagsbehandlere og andre fagpersoner, der arbejder med voksne med ADHD, bruger håndbogen på hjemmesiden og finder det, de søger.

### **Ekstrainsats for udvalgte kommuner i et forpligtende forsøgsprojekt:**

Det er projektgruppens antagelse, at håndbogen alene ikke gør sagsbehandlere til specialister på ADHD-området.

Der gennemføres derfor en ekstrainsats for 10 udvalgte kommuner med 2 sagsbehandlere fra hver kommune, idet det antages, at sagsbehandlerne har mere handlekraft til at skabe forandring i en afdeling, hvis de ikke står alene.

En sammensætning af sagsbehandlere fra forskellige forvaltninger formodes at ville bringe flere aspekter og erfaringer ind i undervisningen og det faglige netværkssamarbejde. Det er vigtigt, at der under opkvalificeringen af sagsbehandlerne arbejdes med **komensation i forhold til både privatliv, uddannelse og beskæftigelse for voksne med ADHD.**

Kommunerne/sagsbehandlerne skal til gengæld for en gratis ekstrainsats **forpligte sig** til at deltage i både **kursus og efterfølgende netværkssamarbejde** samt evalueringen heraf, så det bliver muligt at måle effekten af indsatsen på både sagsbehandler- og klientniveau.

### **Ekstrainsatsens to trin:**

#### **1. Kursus**

Målet med kurset er, at de deltagende sagsbehandlere har forøget deres viden om ADHD hos voksne samt om mulighederne for at kompensere for de funktionsnedsættelser, som ADHD kan medføre, samt at de er blevet motiverede for at omsætte den erhvervede viden til praksis.

#### **2. Fagligt netværk**

Det er målet, at sagsbehandlerne anvender den på kurset erhvervede viden på en synlig måde over for klienter med ADHD, samt at klienterne har mærket det kompetenceløft, sagsbehandlerne har fået, og kan give eksempler på, hvordan det har påvirket deres sagsbehandling.

For at det kan lykkes, finder projektgruppen det vigtigt med en målrettet strategi for et længerevarende forløb, så sagsbehandlerne støttes i den proces, de skal i gang med. Projektgruppen har en teori om, at deltagelse i et fagligt netværk kan give sparring og støtte til at skabe forbedringer over tid. Det er

derfor vigtigt, at der er udarbejdet et koncept for det faglige netværkssamarbejde, som muliggør, at deltagerne får faglig sparring og inspiration, som de kan omsætte i deres daglige arbejde.

### **Forankring**

På baggrund af midtvejsevalueringen igangsættes overvejelser om forankring af kursusmodellen samt af en tovholderfunktion for fremtidige faglige netværk.

Der afsøges muligheder for at forankre kurserne i ADHD-foreningen, i Professionshøjskolernes efteruddannelser eller hos andre kursusudbydere.

Det vil være naturligt, at tovholderfunktionen for faglige netværk forankres i et eksisterende videnscenter – eventuelt **VISO** – alternativt i ADHD-foreningen.

## Programteori for delprojekt 2: Måltrettet formidling til kommunale sagsbehandlere

### Håndbog til kommunale sagsbehandlere - side 1

| Delkomponenter         | Produktion af håndbog  | Markedsføring i alle danske kommuner  |
|------------------------|--|---|
| <b>Målgruppe</b>       | Kommunale sagsbehandlere i social-, beskæftigelses- og handicapforvaltninger   | Kommunale sagsbehandlere i social-, beskæftigelses- og handicapforvaltninger  |
| <b>Aktiviteter</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>* Indsamling af viden</li> <li>* Disposition til håndbogen</li> <li>* Produktion af indhold</li> <li>* Indhold til høring</li> <li>* Layout</li> <li>* Trykning</li> </ul>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>* Udarbejdelse af spørgeskema 1 til socialrådgivere, for at få deres bud på, hvor i organisationerne håndbogen bør markedsføres, og hvad den skal indeholde. Gennemføres på Socialrådgiverkonference 09.2007</li> <li>* Vidensopsamling af andres erfaringer med markedsføring i kommunerne</li> <li>* Udarbejdelse af informationsbrev om håndbogen</li> <li>* Udvikling af en kombineret bestillingsseddel/ et spørgeskema 2 til vurdering af sagsbehandlernes vidensniveau før modtagelse af håndbogen</li> <li>* Udvælgelse af modtagere af info-brev i kommunerne</li> <li>* Udsendelse af info-brev vedlagt spørgeskema til alle kommuner i Danmark</li> </ul> |
| <b>Mål</b>             | <p><b>Procesmål:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* De planlagte aktiviteter er gennemført</li> </ul> <p><b>Resultatmål:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Håndbogen er færdigproduceret 1.06.2008</li> </ul> | <p><b>Procesmål:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Der er opsamlet viden, udarbejdet informationsbrev samt en bestillingsseddel kombineret med et spørgeskema (2)</li> </ul> <p><b>Resultatmål:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Informationsbrev er udsendt til alle danske kommuner senest 1.04.2008</li> </ul>  |
| <b>Indikatorer</b>     | <p><b>Procesindikator:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Gennemførte aktiviteter</li> </ul> <p><b>Resultatindikator:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Tidspunkt for færdiggørelse af Håndbogen</li> </ul>   | <p><b>Procesindikator:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Gennemførte aktiviteter</li> </ul> <p><b>Resultatindikator:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Antallet af kommuner, der er sendt brev til</li> <li>* Tidspunkt for udsendelse af info-brev</li> </ul>  |
| <b>Succeskriterier</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>100 % af de planlagte aktiviteter er Gennemført</b></li> <li>* <b>Håndbogen er færdigproduceret til forventet tid</b></li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Alle aktiviteter er gennemført som planlagt</b></li> <li>* <b>Informationsbrev er sendt til alle kommuner til planlagt tid</b></li> </ul>   |

Håndbog til kommunale sagsbehandlere – side 2

|                        |  |
|------------------------|--|
| <b>Delkomponenter</b>  | <b>Distribution af håndbogen til navngivne sagsbehandlere</b>  |
| <b>Målgruppe</b>       | Kommunale sagsbehandlere i social-, beskæftigelses- og handicapforvaltninger   |
| <b>Aktiviteter</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>* Registrering af spørgeskema 2 og bestillinger</li> <li>* Udarbejdelse af tilbudsmateriale omhandlende det forpligtende forsøgsprojekt for udvalgte kommuner (se særskilt projektkomponent)</li> <li>* Udsendelse af håndbøger med tilbudsmateriale til alle sagsbehandlere, som har besvaret spørgeskemaet og samtidig bestilt håndbogen</li> </ul>   |
| <b>Mål</b>             | <p><b>Procesmål:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Sagsbehandlernes vidensniveau er registreret før håndbogen er udsendt</li> <li>* Tilbudsmaterialet er færdiggjort inden udsendelse af håndbogen</li> <li>* Landets kommuner har bestilt håndbogen i løbet af juni, juli og august 2008</li> </ul> <p><b>Resultatmål:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Håndbogen inkl. tilbud om forsøgsprojekt er udsendt til alle interesserede sagsbehandlere i løbet af juni, juli og august 2008</li> <li>* Sagsbehandlerne har brugt håndbogen og finder indholdet relevant, overskueligt og let anvendeligt</li> <li>* Sagsbehandlerne vurderer, at de har fået et redskab, der støtter dem i at forstå voksne med ADHD og giver dem nye idéer til kompensation for voksne med ADHD</li> </ul>   |
| <b>Indikatorer</b>     | <p><b>Procesindikatorer:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Antal spørgeskema 2, der er registreret</li> <li>* Tidspunkt for færdiggørelse af tilbudsmateriale</li> <li>* Antallet af kommuner, der har bestilt håndbogen</li> </ul> <p><b>Resultatindikatorer:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Antal håndbøger vedlagt tilbud om forsøgsprojekt, der er udsendt i løbet af juni, juli og august 2008</li> <li>* Antal sagsbehandlere der finder indholdet relevant, overskueligt og let anvendeligt</li> <li>* Antal sagsbehandlere der vurderer, at håndbogen støtter/hjælper dem i at forstå voksne med ADHD og giver dem nye idéer til kompensation</li> <li>* Antal sagsbehandlere der vurderer, at håndbogen giver relevante henvisninger til yderligere information</li> </ul>   |
| <b>Succeskriterier</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Alle spørgeskema 2 er registreret og evalueret</b></li> <li>* <b>Tilbudsmaterialet er færdiggjort inden 1.06.2008</b></li> <li>* <b>Mindst 1/3 af alle danske kommuner har udfyldt spørgeskema 2 og bestilt håndbogen</b></li> <li>* <b>Håndbøger samt informationsmateriale om forsøgsprojektet er udsendt til alle sagsbehandlere, der har bestilt håndbogen, inden udgangen af august</b></li> <li>* <b>Mindst 75 % af ovennævnte har brugt håndbogen og vurderer, at de fortsat vil bruge den i arbejdet med voksne med ADHD</b></li> <li>* <b>Mindst 75 % vurderer, at håndbogens indhold er relevant</b></li> <li>* <b>Mindst 75 % vurderer, at håndbogens inddeling er overskuelig og let anvendelig</b></li> <li>* <b>Mindst 75 % vurderer, at håndbogen giver relevante henvisninger til yderligere information</b></li> <li>* <b>Mindst 50 % har fået nye idéer til kompensationsmuligheder</b></li> </ul> |

Håndbog til kommunale sagsbehandlere – side 3

|                        |  |
|------------------------|--|
| <b>Delkomponenter</b>  | <b>Håndbog på hjemmesiden</b>  |
| <b>Målgruppe</b>       | Sagsbehandlere og andre fagpersoner der arbejder med voksne med ADHD   |
| <b>Aktiviteter</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>* Håndbogen lægges på hjemmesiden</li> <li>* Sagsbehandlere i kommunerne er orienteret om web-udgaven via info-brevet</li> <li>* Håndbogen annonceres i medlemsbladet og på hjemmesidens forside</li> <li>* Web-udgaven gennemlæses og nødvendige opdateringer foretages</li> </ul>   |
| <b>Mål</b>             | <p><b>Procesmål:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* De planlagte aktiviteter vedr. markedsføring af håndbogen på hjemmesiden er gennemført</li> <li>* Web-udgaven af håndbogen er lagt på hjemmesiden 01.07.08</li> <li>* Håndbogen er gennemlæst og nødvendige opdateringer er foretaget mindst en gang om året</li> </ul> <p><b>Resultatmål:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Håndbogen ”besøges” på hjemmesiden</li> <li>* De sagsbehandlere, der har besøgt håndbogen på hjemmesiden, har fundet de informationer, de søgte efter</li> </ul> |
| <b>Indikatorer</b>     | <p><b>Procesindikatorer:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Antal gennemførte aktiviteter</li> <li>* Tidspunkt for overføring af håndbogen til hjemmesiden</li> <li>* Hyppighed af opdateringer</li> </ul> <p><b>Resultatindikatorer:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Antal opslag ”i” håndbogen på hjemmesiden</li> <li>* Opholdenes længde</li> <li>* Sagsbehandlernes tilfredshed</li> </ul>   |
| <b>Succeskriterier</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>* Håndbogen er overført til hjemmesiden til planlagt tid</li> <li>* Håndbogen er gennemlæst og opdateret som planlagt</li> <li>* 50 % af de sagsbehandlere, der slår op i håndbogen på hjemmesiden, har fundet det, de søgte efter</li> </ul>   |



## Delprojekt: 2: Målrettet formidling til kommunale sagsbehandlere

### Ekstrainsats for udvalgte kommuner i forpligtende forsøgsprojekt - "Kursus" – side 1

| Delkomponenter  | Beskrivelse og planlægning af forsøgsprojektet   | Markedsføring af forsøgsprojekt   |
|-----------------|--|---|
| Målgruppe       | Projektkonsulenter   | Kommunale sagsbehandlere i social-, beskæftigelses- og handicapforvaltninger  |
| Aktiviteter     | <ul style="list-style-type: none"> <li>* Beskrivelse af forsøgsprojekt, hvor kommunerne forpligter sig til at deltage i forsøgsprojekt inkl. evaluering til gengæld for gratis ekstrainsats fra projekt VoksenADHD i form af kursus og fagligt netværk</li> <li>* Planlægning af forsøgsprojektet</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>* Udarbejdelse af informationsmateriale</li> <li>* Information/tilbud om deltagelse i forsøgsprojektet vedlægges håndbogen, som udsendes i løbet af juni, juli og august 08</li> <li>* Orientering og tilbud om deltagelse i forsøgsprojektet til interesserede kommuner, som projekt VoksenADHD kommer i kontakt med</li> <li>* Annoncering på ADHD-foreningens hjemmeside</li> </ul>   |
| Mål             | <p><b>Procesmål:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Forsøgsprojektet er beskrevet</li> <li>* Der er lagt en plan for gennemførelse af projektet</li> </ul> <p><b>Resultatmål:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Der foreligger en projektbeskrivelse, som projektgruppen har vedtaget 01.05.08</li> <li>* Der foreligger en plan for gennemførelse af projektet 01.05.08</li> </ul> | <p><b>Procesmål:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Informationsmateriale om forsøgsprojektet til kommunerne er udarbejdet inden 01.06.08</li> <li>* Planlagte markedsførings tiltag er gennemført</li> </ul> <p><b>Resultatmål:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Der melder sig mindst 20 interesserede sagsbehandlere fordelt på 10 kommuner</li> <li>* Der melder sig sagsbehandlere fra både social-, beskæftigelses- og handicapområdet</li> </ul> |
| Indikatorer     | <p><b>Procesindikator:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Antal gennemførte aktiviteter</li> </ul> <p><b>Resultatindikator:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Tidspunkt for færdiggørelse af projektbeskrivelse og plan</li> </ul>  | <p><b>Procesindikatorer:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Tidspunkt for udarbejdelse af informationsmateriale</li> <li>* Antal gennemførte markedsføringsaktiviteter</li> </ul> <p><b>Resultatindikatorer:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Antal interesserede kommuner/sagsbehandlere</li> <li>* Antal sagsbehandlere fra henholdsvis social-, beskæftigelses-, og handicapafdelinger</li> </ul>  |
| Succeskriterier | <ul style="list-style-type: none"> <li>* Forsøgsprojektet er beskrevet og planlagt</li> <li>* Projektbeskrivelse og plan for gennemførelse er færdig 01.05.08</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>* Informationsmaterialet er færdigt 01.06.08</li> <li>* Alle planlagte markedsføringsaktiviteter er gennemført</li> <li>* Der er så mange interesserede sagsbehandlere, at det er muligt at udvælge 20 fra 10 forskellige kommuner ifølge udvælgelseskriterier</li> </ul>  |

Ekstrainsats for udvalgte kommuner i forpligtende forsøgsprojekt” – ”Kursus” – side 2

| Delkomponenter  | Udvælgelse af sagsbehandlere til forsøgsprojekt  | Udvikling af kursus til forsøgsgruppen   |
|-----------------|--|--|
| Målgruppe       | De sagsbehandlere, der har ønsket at deltage i forsøgsprojektet  | 20 udvalgte sagsbehandlere fra 10 forskellige kommuner   |
| Aktiviteter     | <ul style="list-style-type: none"> <li>* Fastsættelse af udvælgelseskriterier</li> <li>* Udvælgelse af kommuner/sagsbehandlere til deltagelse i forsøgsprojektet ud fra et ønske om 2 sagsbehandlere fra hver kommune og en bred sammensætning fra social-, beskæftigelses- og handicapforvaltninger.</li> <li>* Aftalebrev til de udvalgte kommuner/sagsbehandlere</li> <li>* Afslag til eventuelle interesserede, som ikke kan være med i projektet</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>* Indsamling af erfaringer fra tidligere kursusforløb</li> <li>* Sammensætning af kursusindhold</li> <li>* Indhentning af tilbud fra undervisningssteder</li> <li>* Valg af undervisningssted</li> <li>* Valg af undervisere</li> <li>* Kontrakter med undervisere</li> <li>* Fremstilling af kursusmateriale til deltagerne</li> <li>* Udvikling af før- og efter-evalueringsskemaer (3 og 4)</li> <li>* Udvikling af spørgeskema 5 til evaluering af kursets form og indhold</li> </ul> |
| Mål             | <p><b>Procesmål:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Udvælgelseskriterier er fastsat</li> <li>* Udvælgelsen er foretaget</li> <li>* Der er sendt aftalebrev til de udvalgte kommuner</li> <li>* Der er sendt afslag til eventuelle ”overskydende” kommuner</li> </ul> <p><b>Resultatmål:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Der er indgået forpligtende aftale med sagsbehandlere</li> </ul>  | <p><b>Procesmål:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Uddannelsen er planlagt og aftaler er indgået med undervisere og undervisningssted</li> <li>* Kursusdatoer er fastlagt og meldt ud i aftalebrev inden 01.09.08</li> </ul> <p><b>Resultatmål:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Der er udviklet og planlagt et kursus inden 01.09.08</li> <li>* Kursusprogram er meldt ud til deltagerne senest 3 uger før kursets start</li> </ul>  |
| Indikatorer     | <p><b>Procesindikator:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Antal gennemførte aktiviteter</li> </ul> <p><b>Resultatindikatorer:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Antallet af sagsbehandlere, der har indgået aftale</li> <li>* Tidspunkt for indgåelse af aftaler</li> <li>* Fordeling af sagsbehandlere</li> </ul>  | <p><b>Procesindikatorer:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Gennemførelse af aktiviteter</li> <li>* Tidspunkt for udmeldelse af kursusdatoer</li> </ul> <p><b>Resultatindikatorer:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Planlægning af kursus</li> <li>* Tidspunkt for udsendelse af kursusprogrammer</li> </ul>   |
| Succeskriterier | <ul style="list-style-type: none"> <li>* Alle planlagte aktiviteter er gennemført inden 01.09.08</li> <li>* Der er inden 01.09.08 indgået aftale med 20 sagsbehandlere fra 10 forskellige kommuner</li> <li>* Der er sagsbehandlere fra social-, beskæftigelses- og handicapforvaltninger</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>* Alle aktiviteter er gennemført</li> <li>* Tidspunkter for udmeldelse af datoer er overholdt</li> <li>* Kursus er planlagt og formidlet som foreskrevet</li> </ul>   |

Ekstrainsats for udvalgte kommuner i forpligtende forsøgsprojekt – ”Kursus” – side 3

|                        |  |
|------------------------|--|
| <b>Delkomponenter</b>  | <b>Afholdelse af kursus for forsøgsgruppen</b>   |
| <b>Målgruppe</b>       | 20 udvalgte sagsbehandlere fra 10 forskellige kommuner   |
| <b>Aktiviteter</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>* Kursisterne udfylder før-evalueringsskema 3 inden kurset starter</li> <li>* Kursus for sagsbehandlere afholdes</li> <li>* Kursusform og indhold evalueres ved besvarelse af evalueringsskema 5 om undervisningen</li> <li>* Kursisternes udfylder efter-evalueringsskema 4</li> </ul>   |
| <b>Mål</b>             | <p><b>Procesmål:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Der er afholdt og evalueret et kursus som planlagt for sagsbehandlerne i forsøgsprojektet</li> </ul> <p><b>Resultatmål:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* De deltagende sagsbehandlere har gennem kursusforløbet forøget deres viden om ADHD hos voksne og om mulighederne for at kompensere for de funktionsnedsættelser, ADHD kan medføre.</li> <li>* Kurset understøtter sagsbehandlerens motivation for at omsætte den erhvervede viden til praksis og har tro på, at det kan lade sig gøre</li> <li>* Sagsbehandlerne melder sig til det faglige netværk</li> </ul>  |
| <b>Indikatorer</b>     | <p><b>Procesindikatorer:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Kursets afholdelse og evaluering</li> <li>* Antal kursister, der har deltaget og er tilfredse med kursets indhold og form</li> </ul> <p><b>Resultatindikatorer:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Antal deltagere der føler, de har forøget deres viden om ADHD hos voksne og om kompensationsmuligheder</li> <li>* Antal deltagere der er blevet motiverede for og har tro på, at den erhvervede viden kan omsættes til praksis over for voksne med ADHD</li> <li>* Antal sagsbehandlere, der ønsker at deltage i det faglige netværk (se dette)</li> </ul>  |
| <b>Succeskriterier</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Kurset er afholdt og evalueret i løbet af oktober 2008</b></li> <li>* <b>Mindst 85 % af de tilmeldte har deltaget i hele kurset</b></li> <li>* <b>2/3 af deltagerne har været tilfredse med kursets indhold og form</b></li> <li>* <b>75 % af de deltagende sagsbehandlere udtrykker, at deres viden om ADHD hos voksne og om kompensationsmuligheder er blevet forøget igennem kursusforløbet</b></li> <li>* <b>50 % udtrykker, at de er blevet motiveret for at omsætte den erhvervede viden til praksis over for voksne med ADHD</b></li> <li>* <b>50 % giver udtryk for, at de tror på, at det kan lade sig gøre</b></li> <li>* <b>75 % ønsker at deltage i det faglige netværk</b></li> </ul> |

## Delprojekt 2: Målerettet formidling til kommunale sagsbehandlere

### Ekstrainsats for udvalgte kommuner i forpligtende forsøgsprojekt – ”Fagligt netværk” - side 1

| Delkomponenter         | Koncept for netværkssamarbejde   | Netværksmøder   |
|------------------------|--|---|
| <b>Målgruppe</b>       | De 20 sagsbehandlere, som har deltaget i ”Ekstrainsats – kursus”   | De 20 sagsbehandlere, som har deltaget i ”Ekstrainsats – kursus”  |
| <b>Aktiviteter</b>     | * Udarbejdelse af koncept for netværkssamarbejde   | * Indkaldelse, dagsorden og forberedelse til netværksmøder<br>* Afholdelse af møder   |
| <b>Mål</b>             | <p><b>Procesmål:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Inden afslutning af kursus er der i samarbejde med de 20 kursister udarbejdet et koncept for det fremtidige faglige netværkssamarbejde</li> </ul> <p><b>Resultatmål:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Sagsbehandlerne har ved kursets afslutning tilmeldt sig netværket</li> </ul> | <p><b>Procesmål:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Der er afholdt netværksmøder hver tredje måned</li> <li>* Deltagerne har vist tilfredshed med mødernes indhold og form</li> <li>* Deltagerne har engageret sig i og forberedt sig til møderne</li> <li>* Deltagerne har afprøvet det indlærte i praksis i perioderne mellem møderne</li> </ul> <p><b>Resultatmål:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Sagsbehandlerne har følt sig støttet af den faglige sparring i netværket under omsætning af ny viden til praksis</li> <li>* Deltagerne i netværket oplever, at de har fået inspiration, som de har kunnet omsætte i deres daglige arbejde</li> <li>* <b>Deltagernes klienter med ADHD har mærket det kompetenceløft, sagsbehandlerne har fået og kan give eksempler på, hvordan det har påvirket deres sagsbehandling</b></li> </ul> |
| <b>Indikatorer</b>     | <p><b>Procesindikator:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Konceptet foreligger</li> </ul> <p><b>Resultatindikator:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Tilslutningen til det faglige netværk</li> </ul>   | <p><b>Procesindikatorer:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Netværksmødernes hyppighed</li> <li>* Deltagernes tilfredshed med møderne</li> <li>* Gennemsnitligt antal deltagere</li> <li>* Deltagernes engagement og forberedelse</li> </ul> <p><b>Resultatindikatorer:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Oplevelse af faglig støtte</li> <li>* Eksempler på inspiration</li> <li>* Oplevelsen af kompetenceløft for slutbruger</li> </ul>   |
| <b>Succeskriterier</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Konceptet er udarbejdet ved kursets afslutning</b></li> <li>* <b>Mindst 80 % af kursisterne tilslutter sig det faglige netværk</b></li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Der er afholdt møder hver tredje måned, og 75 % har i gennemsnit deltaget</b></li> <li>* <b>2/3 har været tilfredse med mødernes form og indhold</b></li> <li>* <b>50 % har kunnet fremlægge eksempler på nye idéer/tiltag, der er afprøvet</b></li> <li>* <b>2/3 af deltagerne har kunnet udpege sagsbehandlingsforløb, hvor netværkets inspiration har spillet en rolle</b></li> <li>* <b>50 % af udvalgte klienter har kunnet give eksempler på, hvordan de har mærket det kompetenceløft, sagsbehandlerne har fået</b></li> </ul>   |

Ekstrainsats for udvalgte kommuner i forpligtende forsøgsprojekt – ”Fagligt netværk” - side 2

|                        |  |
|------------------------|--|
| <b>Delkomponent</b>    | <b>Forankringsstrategi for kursus og fagligt netværk</b>   |
| <b>Målgruppe</b>       | ADHD-foreningen<br>Andre potentielle interesserede   |
| <b>Aktiviteter</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>* På baggrund af midtvejsevaluering igangsættes overvejelser omkring forankring af kursusmodel</li> <li>* På baggrund af midtvejsevaluering igangsættes overvejelser omkring forankring af faglige netværk</li> <li>* Muligheder for forankring af faglige netværk i VISO og/el i ADHD-foreningen afsøges</li> <li>* Muligheder for forankring af kurser i ADHD-foreningen, på Professionshøjskolerne eller hos andre kursusudbydere af efteruddannelser afsøges</li> <li>* Udarbejdelse planer for forankring</li> </ul> |
| <b>Mål</b>             | <p><b>Procesmål:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Mulighederne for forankring af kursus og faglige netværk er afsøgt</li> <li>* Der foreligger planer for forankring af kurser og netværk senest 3 måneder efter midtvejsevalueringen</li> </ul> <p><b>Resultatmål:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Der foreligger ved projektets afslutning en aftalt plan for forankring af kursus</li> <li>* Der foreligger ved projektets afslutning en aftalt plan for forankring af faglige netværk</li> </ul>                            |
| <b>Indikatorer</b>     | <p><b>Procesindikatorer:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Muligheder for forankring</li> <li>Tidspunkt for forankringsplan</li> </ul> <p><b>Resultatindikator:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Aftalte planer for forankring</li> </ul>   |
| <b>Succeskriterier</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Planen for forankring foreligger i henhold til tidsplanen</b></li> <li>* <b>Der er indgået aftale om forankring af kursus og fagligt netværk ved projektets afslutning</b></li> </ul>  |

# Forord til programteori for delprojekt 3

## *Tilbud til voksne med ADHD*

Målene i delprojekt 3 er at udvikle tilbud, hvorigennem voksne med ADHD får øget viden generelt om ADHD og desuden opnår en øget indsigt i mulighederne for at kompensere for de funktionsnedsættelser, der er en konsekvens af ADHD. Dette gøres med henblik på kvalificering af voksne med ADHD, så de bliver bedre til at mestre deres situation. Målene skal nås dels gennem udvikling af et kursustilbud og dels ved udarbejdelsen af oversigter over hjælpemidler, tilbud og støttemuligheder.

### **Oversigt over hjælpemidler, tilbud og støttemuligheder:**

En let tilgængelig, samlet og overskuelig viden omkring hjælpemidler, tilbud og støttemuligheder til voksne med ADHD findes ikke på nuværende tidspunkt. Et mål med delprojekt 3 er at udarbejde oversigter over hjælpemidler, tilbud og støttemuligheder således, at voksne med ADHD, deres pårørende og fagfolk har en let tilgængelig, samlet og overskuelig viden inden for disse områder. Dette skal medvirke til, at voksne med ADHD i højere grad kompenseres for deres handicap. Oversigterne vil blive publiceret på ADHD-foreningens hjemmeside.

### **Kurser og temadage for voksne med ADHD:**

Et andet mål i delprojekt 3 er at udvikle kurser til voksne med ADHD. Voksne med ADHD giver udtryk for frustrationer over, at de ikke har tilstrækkelig viden om deres handicap og efterlyser desuden mestringsstrategier og handlemuligheder. ”En af de vanskeligheder, der er ved at få diagnosen ADHD som voksen, er at mange har levet et liv uden at vide, at de havde ADHD. Idet at de ikke har prøvet at leve et ”normalt” liv, kan det være vanskeligt at kende omfanget af funktionsnedsættelsen. Det kan derfor være vanskeligt at vide, hvad det vil sige at have ADHD, og have indsigt i hvordan ADHD kommer til udtryk hos den enkelte.

ADHD-foreningen vil derfor udvikle et kursus med det formål at kursusedtagerne opnår en øget indsigt i eget handicap og tilegner sig nye mestringsstrategier og handlemuligheder. Målet er, at der sker en kvalificering, så de bliver bedre til at mestre deres situation.

Desuden er det et mål at tilvejebringe systematisk viden om metoder og indhold, i forhold til hvordan et kursus til voksne med ADHD skal tilrettelægges for at opnå den ønskede effekt.

En udfordring i forhold til valg af indhold og metoder vil være, at en række af de symptomer der er en del af handicappet fx hukommelses, koncentrations og opmærksomheds problemer vil vanskeliggøre indlæringen. Forhold der skal tages højde for i udviklingen af kurset.

Der skal afholdes to kurser, med baggrund i den viden om indhold og metoder der er opnået i forbindelse med afholdelse de to kurser, skal der udarbejdes en anbefaling. Anbefalingen skal komme med bud på indhold og metoder til at undervise voksne med ADHD.

Eftersom en ambition med denne del af projektet er, at være metode udviklende, er det også et overordnet mål, at det kursuskoncept projektet udvikler, skal kunne anvendes af andre. De opsamlede erfaringer skal samles i en anbefaling, der skal indeholde bud på såvel metoder som kursusindhold. I publiceringen af anbefalingen vil forskellige tiltag være nødvendige. Anbefalingen skal lægges på ADHD-foreningens hjemmeside, desuden vil det være nødvendig at opsøge og etablere kontakt til interesserede kursusudbydere. Et tilfredsstillende resultat med denne del af projektet er ikke nødvendigvis en kopiering af kurset, men kan selvfølgelig være dette, eller kan bestå i, at dele af den tilvejebragte viden kan finde anvendelse i andre systemer og hos andre aktører.

Målet med afholdelse af temadage er at afprøve temadage som formidlingsform til voksne med ADHD, en formidling der skal føre til, at voksne med ADHD får øget deres viden generelt om ADHD

og om kompensationsmuligheder. Der vil blive afholdt en temadag i henholdsvis København, Odense, Århus og Aalborg.

Processen med udarbejdelse og publicering af oversigter, udvikling af kurser og temadage er beskrevet i delkomponenterne: "Udarbejde oversigter over hjælpemidler, tilbud og støttemuligheder", "Publicering af oversigter", "Temadage for voksne med ADHD", "Planlægning af kursus til voksne med ADHD", "Afholdelse af kursus" og "Anbefaling".

**Projektkomponent: Oversigt over hjælpemidler, tilbud og støttemuligheder**

|                        |   |
|------------------------|---|
| <b>Delkomponenter</b>  | <b>Udarbejde oversigter over hjælpemidler, tilbud og støttemuligheder</b>   |
| <b>Målgruppe</b>       | Voksne med ADHD<br>Pårørende<br>Fagfolk   |
| <b>Aktiviteter</b>     | Indsamle viden om hjælpemidler, tilbud og støttemuligheder<br><br>Udvælgelse og beskrivelse af relevante hjælpemidler, tilbud og støttemuligheder<br><br>Undersøge om hjælpemiddelinstuttet er interesseret i et samarbejde om udgivelse af en pjece om hjælpemidler til voksne med ADHD  |
| <b>Mål</b>             | <b>Procesmål:</b><br>Oversigter over hjælpemidler, tilbud og støttemuligheder udarbejdes løbende i projektperioden<br><br><b>Resultatmål:</b><br>Oversigter vil i løbet af projektperioden løbende blive publiceret, de første oversigter er klar til publicering d. 01.07.2008<br><br>Hjælpemiddelinstuttet finder det interessant og relevant at indgå i et samarbejde om udarbejdelsen af brochure om hjælpemidler til voksne med ADHD |
| <b>Indikatorer</b>     | <b>Procesindikator:</b><br>Der udarbejdet oversigter over hjælpemidler, tilbud og støttemuligheder<br><br><b>Resultatindikator:</b><br>Der foreligger oversigter over hjælpemidler, tilbud og støttemuligheder<br><br>Der er indledt samarbejde med hjælpemiddelinstuttet   |
| <b>Succeskriterier</b> | Oversigtslisterne er færdige ifølge tidsplanen<br><br>Der samarbejdes med hjælpemiddelinstuttet om udarbejdelsen af brochure  |



|                        |  |
|------------------------|--|
| <b>Delkomponenter</b>  | <b>Publicering af oversigter</b>   |
| <b>Målgruppe</b>       | Voksne med ADHD<br>Pårørende<br>Fagfolk  |
| <b>Aktiviteter</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>* Beskrivelser over oversigter lægges ud på ADHD-foreningens hjemmesiden</li> <li>* I samarbejde med Styrelsen for Specialrådgivning og Social Service udarbejdes en adgang til tilbudsportalen, der er målrettet voksne med ADHD</li> <li>* Etablere link til hjælpemiddelbasen samt tilbudsportalen</li> <li>* Brochure publiceres i samarbejde med hjælpemiddelinstitutet</li> </ul>   |
| <b>Mål</b>             | <p><b>Procesmål:</b><br/>De første oversigter over hjælpemidler, tilbud og støttemuligheder samt vejledning i brug af tilbudsportalen er klar til publiceret med udgangen af 2008<br/>øvrige oversigter publiceres i løbet af 2009</p> <p>Oversigter opdateres og udvides løbende</p> <p>Brochure fra hjælpemiddelinstitutet over hjælpemidler til voksne med ADHD publiceres i løbet af projektperioden</p> <p><b>Resultatmål:</b><br/>Der er let tilgængelig, samlet og overskuelig viden om hjælpemidler, tilbud og støttemuligheder til voksne med ADHD</p> <p>Oversigterne støtter den voksne med ADHD i at få kompensation</p> |
| <b>Indikatorer</b>     | <p><b>Proces indikator:</b><br/>Oversigter over hjælpemidler, tilbud og støttemuligheder er tilgængelige på ADHD-foreningens hjemmeside</p> <p><b>Resultatindikator:</b><br/>Brugerne af oversigterne giver udtryk for, at oversigterne er let tilgængelige og giver overskuelig information om hjælpemidler, tilbud og støttemuligheder</p> <p>Brugerne af oversigterne udtrykker tilfredshed med oversigterne</p>  |
| <b>Succeskriterier</b> | <p><b>Oversigter over hjælpemidler, tilbud og støttemuligheder samt vejledningen i brug af tilbudsportalen er publiceret ifølge tidsplan</b></p> <p><b>Brochure over hjælpemidler til voksne med ADHD er publiceret ifølge tidsplan</b></p> <p><b>Blandt de brugere der besvarer spørgeskemaerne, udtrykker 65 % tilfredshed og finder indholdet i oversigterne let tilgængelig, relevant og overskuelig</b></p>   |

**Projektkomponent: Kurser og temadage for voksne med ADHD**

| Delkomponenter         | Temadage for voksne med ADHD   | Udvikling af kursusmodel<br>Se bilag A |
|------------------------|--|--|
| <b>Målgruppe</b>       | Voksne med ADHD  |  |
| <b>Aktiviteter</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>* Finde lokaler</li> <li>* Finde oplægsholdere</li> <li>* Planlægge indhold af temadagene</li> <li>* Annoncere temadagene</li> <li>* Udarbejdning af skemaer til evaluering</li> <li>* Evaluere og vurdere temadagene som formidlingsmetode til voksne med ADHD</li> </ul>  |  |
| <b>Mål</b>             | <p><b>Procesmål:</b><br/>Der afholdes en temadag i henholdsvis Aalborg, Århus, Odense og København i løbet af efteråret 2007</p> <p><b>Resultatmål:</b><br/>Deltagerne i temadagene opleverer en øget motivation til at ændre på deres situation</p> <p>01.04.2008 er temadagene afholdt og evalueret som formidlingsmetode til voksne med ADHD</p>                        |  |
| <b>Indikatorer</b>     | <p><b>Procesindikator:</b><br/>Antallet af afholdte temadage</p> <p>Antallet af deltagere på temadagene</p> <p><b>Resultatindikator:</b><br/>Deltagerne i temadagen giver udtryk for, at motivationen til at ændre på deres situation er øget i løbet af temadagen</p> <p>Deltagernes tilfredshed med indholdet på temadagene</p> <p>Antallet af udfyldte evalueringer</p> |  |
| <b>Succeskriterier</b> | <p><b>Der afholdes fire temadage med 50 deltagere pr. temadag</b></p> <p><b>50 % af de voksne, med ADHD, der deltager i evalueringen, giver udtryk for, at temadagen har øget deres motivation til at ændre på deres situation</b></p>   |  |

|                        |  |
|------------------------|--|
| <b>Delkomponenter</b>  | <b>Planlægning af kursus til voksne med ADHD</b>   |
| <b>Målgruppe</b>       | Voksne med ADHD<br>Projekt VoksenADHD  |
| <b>Aktiviteter</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>* Videns indsamling via Internettet, bibliotek og øvrig relevant litteratur</li> <li>* Etablering af kontakt til relevante videnspersoner</li> <li>* Etablering af sparringsgruppe bestående af 2-3 fagfolk</li> <li>* Beskrive indhold og metoder i kurset</li> <li>* Finde undervisere</li> <li>* Finde lokaler</li> <li>* Afklare finansiering</li> <li>* Udarbejde kursusmateriale/undervisningsmateriale</li> <li>* Udarbejde før og eftermålingskemaer</li> </ul>   |
| <b>Mål</b>             | <p><b>Procesmål:</b><br/>Eksisterende viden om kurser til voksne med ADHD er afdækket</p> <p>Der etableres en sparringsgruppe</p> <p>Kurserne er planlagt og aftaler er indgået med undervisere og undervisningssted</p> <p>Kursusmateriale er udarbejdet</p> <p>Før og eftermålingskemaer er udarbejdet</p> <p><b>Resultatmål:</b><br/>Proceskonsulenten er afklaret i forhold til valg af kursusindhold og metode</p> <p>Der er etableret en sparringsgruppe 01.02.08</p> <p>1. kursus er udviklet og klar til afholdelse i løbet af foråret 2008<br/>2. kursus er klar til afholdelse i løbet af efteråret 2008</p> |
| <b>Indikatorer</b>     | <p><b>Procesindikator:</b><br/>Gennemførelse af aktiviteter</p> <p><b>Resultatindikator:</b><br/>Kurset er udviklet og klar til afholdelse</p>   |
| <b>Succeskriterier</b> | <b>Kurset er udviklet og klar til afholdelse i henhold til tidsplan</b>  |

|                       |  |
|-----------------------|--|
| <b>Delkomponenter</b> | <b>Afholdelse af kursus</b>  |
| <b>Målgruppe</b>      | Voksne med ADHD  |
| <b>Aktiviteter</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>* Annoncering efter kursusdeltagere</li> <li>* Kursus program sendes ud til deltagere</li> <li>* Registrer tilmeldinger</li> <li>* Kursus for voksne med ADHD afholdes</li> </ul>   |
| <b>Mål</b>            | <p><b>Procesmål:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Der er afholdt 2 kurser for voksne med ADHD inden sommerferien 2009</li> <li>* I alt 12 voksne med pårørende melder sig til og gennemfører kurserne</li> </ul> <p><b>Resultatmål:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Kurser for voksne med ADHD er afholdt inden sommerferien 2009</li> <li>* Kursusdeltagernes livssituation bedres dels gennem mere viden om ADHD og dels gennem en øget indsigt i eget handicap. Desuden bedres livssituationen via tilegnelse af nye mestringsstrategier og handlemuligheder.</li> </ul>   |
| <b>Indikatorer</b>    | <p><b>Procesindikator:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Antal gennemførte kurser</li> <li>* Antallet af deltagere der tilmelder sig kurset</li> <li>* Antallet af deltagere der gennemfører kurset</li> </ul> <p><b>Resultatindikator:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Antallet af deltagere der giver udtryk, for at de har været tilfredse med kursets indhold og metode</li> <li>* Antallet af deltagere der giver udtryk for at de har opnået en øget indsigt i eget handicap</li> <li>* Antallet af deltagere der giver udtryk for at de har fået en forbedret livssituation</li> <li>* Antallet af pårørende der giver udtryk for at den voksne har fået en øget indsigt i eget handicap</li> <li>* Antallet af pårørende der giver udtryk for at den voksne har fået en forbedret livssituation</li> </ul> |

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| <p><b>Succeskriterier</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Begge kurser er afholdt senest 01.02.09</b></li> <li>* <b>6-8 voksne med ADHD</b></li> <li>* <b>75 % af de tilmeldte gennemfører kurserne</b></li> </ul> <p><b>Umiddelbart efter endt kursus:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>75 % af de voksne giver udtryk for at de har været tilfreds med kursets indhold og metode</b></li> <li>* <b>60 % af kursusedtagerne giver udtryk for, at de har opnået en øget selvindsigt i deres handicap</b></li> <li>* <b>60 % af de voksne giver udtryk for at de har fået en bedre livssituation og kan komme med eksempler herpå</b></li> <li>* <b>75 % af de pårørende giver udtryk for at den voksne med ADHD har fået en øget selvindsigt i eget handicap</b></li> <li>* <b>75 % af de pårørende giver udtryk for at den voksne har fået en bedre livssituation</b></li> </ul> <p><b>Et halvt år efter endt kursus:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>75 % af de voksne giver udtryk for at de har været tilfreds med kursets indhold og metode</b></li> <li>* <b>60 % af kursusedtagerne giver udtryk for, at de har opnået en øget selvindsigt i deres handicap</b></li> <li>* <b>50 % af de voksne giver udtryk for, at de med baggrund i at de har deltaget i kurset har fået en forbedret livssituation og kan komme med eksempler herpå</b></li> <li>* <b>50 % af pårørende giver udtryk for at den voksnes livssituation er blevet bedre</b></li> </ul> |
|-------------------------------|--|

|                        |   |
|------------------------|---|
| <b>Delkomponenter</b>  | <b>Anbefaling</b>   |
| <b>Målgruppe</b>       | Potentielle kursusudbydere  |
| <b>Aktiviteter</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>* Udarbejdelse af anbefaling, indeholdende beskrivelse af indhentede erfaringer fra det afholdte kursusforløb, herunder beskrivelse af målgruppe, indhold og anvendte metoder</li> <li>* Afdække relevante aftagere af anbefaling</li> <li>* Publicering af anbefaling til relevante kursusholdere</li> <li>* Afdække forankringsmuligheder</li> </ul>   |
| <b>Mål</b>             | <p><b>Procesmål:</b><br/>At der foreligger en anbefaling i afholdelse af kurser for voksne med ADHD. Udarbejdet på baggrund af den viden om indhold og metoder der er opnået i forbindelse med afholdelse af kurser.</p> <p>Anbefalingen er formidlet til relevante kursusudbydere</p> <p><b>Resultatmål:</b><br/>Anbefaling er klar til formidling d. 01.08.09</p> <p>Potentielle eksterne kursusudbydere viser interesse for anbefalingen</p> |
| <b>Indikatorer</b>     | <p><b>Procesindikator:</b><br/>Der foreligger en anbefaling</p> <p>Anbefalingen er formidlet</p> <p><b>Resultatindikator:</b><br/>Antallet af kursusudbydere der udtrykker interesse for at benytte sig af anbefalingen</p>   |
| <b>Succeskriterier</b> | <p><b>Anbefalingen foreligger i henhold til tidsplanen</b></p> <p><b>At potentielle aftagere finder anbefalingen relevant og interessant</b></p>  |

## Praksisforskning – evalueringsdesign for et undervisningsforløb

Dette er et eksempel på design for evaluering af undervisning, der retter sig mod konkrete forandringer hos deltagerne. Fokus er rettet mod undervisningens bidrag til forandringer. Der er knyttet to skemaer til designet skema 1 som er et før- og eftermål samt et skema 2 som er et eftermål. Evalueringen dækker ikke undervisningens teknikaliteter.

Teorien bag spørgeskemaet er inspireret af ”Theory of planned behavior”, der handler om at sandsynligheden for forandring øges, hvis vejen til forandring bliver synlig, gennemførlig og hvis forandringen bliver set som vedkommende og betydningsfuld – også af andre.

### Erfaringer:

Skemaer er anvendt i ikke under 11 forskellige undervisningssituationer f.eks. omkring praksisforskning, casestudier og ledelse. Hver gang har anvendelsen vist forandringer og givet anledning til læring.

Det styrkes ved gentaget brug og erfaringsdeling.

Nedenstående er et eksempel fra en temadag om praksisforskning for pædagoger, hvor selve undervisningsdagen gennemføres som et praksisforskningsprojekt om undervisningen. Dvs. det er deltagerne selv, der bearbejder skemaerne og drøfter resultaterne før dagen slutter.

### Baggrund

Som et led i kursusforløb, der skal resultere i et praksisforskningsprojekt, skal der gennemføres en undervisningsdag som fokuserer på casestudier som mulighed for praksisforskning. Da kursusdagen skal gentages på efterfølgende hold vil det være af betydning af finde ud af om kursusdagen kan opfylde sit formål.

### Forskningsspørgsmål:

Hvordan kan man via eksempler fra hidtidig praksisforskning inspirere og opildne holdet til at tro på, at de i løbet af 10 uger kan lave gode praksisforskningsprojekter?

### Hypoteser

Det vil inspirere og opildne, hvis vejen til god praksisforskning bliver synlig, gennemførlig og hvis resultaterne af praksisforskning bliver set som vedkommende og betydningsfulde. Det antages dog, at nogle vil opfatte praksisforskning som mere vedkommende end andre.

Det vil kunne ske såvel gennem 1)formidling af metoder og 2) praktiske eksempler 3) samt ved gennemførelse af et casestudie af forløbet.

### Underhypoteser om processens betydning

- Det vil inspirere, hvis man på egen krop kan opleve en konkret praksisundersøgelse og få et afslappet forhold til praksisforskningsbegrebet.
- Det vil opildne, hvis man selv er aktiv i en undersøgelse på dagen og oplever glæden ved at deltage i vidensproduktion.

### 1.Hypoteser om undervisningens indhold

- Undervisningen skal inspirere ved at give eksempler på, hvad man lave casestudier om.
- Det skal gøres synligt, hvad et casestudie er – deltagerne skal kunne gennemskue

- processen. Deltagerne vil opleve, at de har et vist kendskab til forløbet i et casestudie.
- Gennemførligheden skal illustreres, hvordan et forskningsprojekt kan gennemføres på en dag, en uge, 10 uger og et år. Deltagerne skal opleve, at de selv kan styre omfanget af en forskningsproces.
  - Undervisningen skal opildne ved at vise, hvordan praksisforskning har givet andre personlig faglig udvikling, har kunnet anvendes i praksis, og har kunnet stimulere til mere forskning, samt kan give anerkendelse.

### Alternative hypoteser

- Der er en risiko for at den procesorienterede undervisning skaber forvirring.
- Der er en risiko for at blive lidt skræmt af kravene.

### **Nøglebegreber**

**Inspirere** betyder at få kendskab til, hvordan andre har lavet praksisforskning, og dermed ideer til, hvad man selv kan gøre. **Opildne** betyder, at få lyst til selv at lave praksisforskning. **Synlig** betyder at man kan se, hvad man skal gøre. **Gennemførlig** betyder, at opgaven virker overkommelig. **Vedkommende** betyder, at man kan se, at man kan undersøge noget som man selv finder har værdi. **Betydningsfuldt** betyder at også andre kan have glæde af det man laver.

### **Strategi**

Undersøgelsen er et single casestudie, der vurderer om der undervises som planlagt og om der kommer det ud af det som forventes. Der gennemføres en før-efter måling i forhold til effekten og en eftermåling i forhold til

### **Analyseenhed**

Forløbet og udbyttet af een undervisningsdag fra kl. 8.30-14.00. Der er således én dag til rådighed til gennemførelse af hele forskningsprojektet.

### **Datakilder**

Undervisningsmateriale, observationer af hvad der foregår, deltageres oplevelser

### **Dataindsamlingsmetoder**

Observationer, spørgeskemaer, gruppediskussion.

### **Datamatrix**

| <i>Hypotese</i>            | <i>Vuderings-skema<br/>før</i> | <i>Observationer</i> | <i>Vuderings-skema<br/>efter</i> | <i>Gruppe-<br/>diskussion</i> |
|----------------------------|--------------------------------|----------------------|----------------------------------|-------------------------------|
| Undervisningens indhold    | xxxx                           | xxxx                 | xxxx                             | xxxx                          |
| Undervisningens form       |                                | xxxx                 |                                  | xxxx                          |
| Deltagelse i undersøgelsen |                                | xxxx                 |                                  | xxxx                          |
| Inspiration                | xxx                            |                      | xxxx                             | xxxx                          |
| Opildning                  | xxx                            |                      | xxxx                             | xxxx                          |
|                            |                                |                      |                                  |                               |



### ***Etiske overvejelser***

Undersøgelsen er ikke på forhånd aftalt deltagerne. Undersøgelsens gennemførelse aftales derfor ved dagens start gennem diskussion af denne beskrivelse. Deltagelse forventes ikke at rumme nogen risiko for deltagerne. Der vil ikke blive videregivet personlige oplysninger og det er frivilligt om deltagerne vil give deres mening til kende.

### ***Organisation***

Ansvarlig for projektets gennemførelse er underviseren og deltagerne medvirker som informanter og deltager i databearbejdningen.

### ***Tidsplan***

Drøftelse af projektet  
Første dataindsamling  
Undervisning  
Afsluttende dataindsamling  
Databearbejdning  
Drøftelse af resultater og konklusioner

# Forord til programteori for hjemmesiden

## *Hjemmeside for voksne med ADHD*

Formålet med hjemmesiden er, at der er let tilgængelig, samlet og overskuelig viden om ADHD hos voksne, om hjælpemidler, kompensationsmuligheder og tilbud til voksne med ADHD. Målgruppen er både voksne med ADHD, pårørende og fagfolk, fordi alle 3 grupper kan have behov for mere viden på området samt inspiration og idéer til kompensation.

Målet er, at der i 2010 findes en fuldt udbygget hjemmeside, som er forankret i ADHD-foreningen og derfor fortsat opdateres efter projektets udløb.

For at nå dette mål skal hjemmesiden først udvikles.

I **udviklingskomponenten** indgår de aktiviteter, som ligger før hjemmesiden gøres tilgængelig for brugere. Det vil sige kortlægning af behov og krav til hjemmesiden, beskrivelsen af indhold og funktioner, den tekniske udvikling og designarbejdet.

Dernæst kommer selve **indholdskomponenten**, som handler om at indsamle eksisterende materiale, producere ny tekst, lægge teksten på hjemmesiden og løbende opdatere. Det ligger også i denne delkomponent, at hjemmesiden skal udvides løbende, og at der gennem hele projektperioden skal gøres ny viden tilgængelig på hjemmesiden. Hjemmesiden er tænkt som et blivende tilbud, som også efter projektets ophør opdateres og vedligeholdes.

## Hjemmeside for voksne med ADHD

| Delkomponenter         | Udvikling  | Indhold   |
|------------------------|--|---|
| <b>Målgruppe</b>       | VoksenADHD   | Voksne med ADHD, pårørende og fagfolk   |
| <b>Aktiviteter</b>     | Indsamle viden<br>Beskrive indhold og funktioner<br>Teknisk udviklingsarbejde<br>Design  | Indsamle eksisterende materiale<br>Producere ny tekst<br>Gøre materiale tilgængeligt på hjemmesiden<br>Løbende opdatering<br>Videreudvikling af indholdssiden   |
| <b>Mål</b>             | <b>Procesmål:</b><br>Hjemmesiden er klar til åbning 1.1.2008<br><br><b>Resultatmål:</b><br>Hjemmesiden skal være overskuelig og brugervenlig<br><br>Hjemmesiden skal være en platform for formidling af viden om ADHD hos voksne | <b>Procesmål:</b><br>Der er lagt indhold ud på hjemmesiden ved åbningsdagen 1.1.2008<br><br>Der opdateres og udvides løbende/ Der er lægges indhold på hjemmesiden i henhold til tidsplanen<br><br><b>Resultatmål</b><br>Fuldt udbygget hjemmeside i 2010<br><br>Der er let tilgængelig og samlet viden om ADHD hos voksne, kompensationsmuligheder og tilbud<br><br>Hjemmesiden er en integreret del af ADHD-foreningens hjemmeside og opdateres fortsat efter projektets afslutning |
| <b>Indikatorer</b>     | <b>Procesindikator:</b><br>Hjemmesiden er klar til åbning i henhold til tidsplanen<br><br><b>Resultatindikator:</b><br>Overskuelighed<br>Brugervenlighed   | <b>Procesindikator:</b><br>Indhold på hjemmesiden<br><br><b>Resultatindikator</b><br>Tilfredsheden hos brugerne af hjemmesiden med hensyn til relevans og tilgængelighed<br>Fortsat eksistens af hjemmesiden<br>Fortsat vedligehold hjemmesiden   |
| <b>Succeskriterium</b> | <b>Hjemmesiden er tilgængelig for brugerne 1.1.2008</b><br><br><b>Brugerne af hjemmesiden finder den overskuelig og brugervenlig</b>   | <b>Voksne med ADHD udtrykker tilfredshed med hjemmesidens indhold, og finder indholdet relevant</b><br><br><b>Fagfolk udtrykker tilfredshed med hjemmesidens indhold, og finder indholdet relevant</b><br><br><b>Hjemmesiden vedligeholdes fortsat efter projektets ophør og er en integreret del af ADHD-foreningens hjemmeside</b>  |