

Nyt fokus på udfordringer i at ældes med autisme

Hvordan håndterer en person med en autismediagnose, at livet forandrer sig? Med 4,86 mio. kr. i støtte fra VELUX FONDEN er fem autismetilbud gået sammen om at undersøge, hvad der sker, når personer med autisme ældes. Formålet er at fastholde livskvaliteten, når livsvilkårene ændrer sig.

Mange bo- og dagtilbud til voksne borgere med autisme oplever, at der er særlige vanskeligheder forbundet med at ældes med en autismediagnose. De forandringer, der sker i forbindelse med aldringen, udfordrer nemlig den tilværelse og livskvalitet, der er opbygget gennem mange år. Vanskelighederne er svære at håndtere for både borgere og tilbud.

- Et af kernesymptomerne ved autisme er, at det er vanskeligt at håndtere forandringer. Derfor kan det være særligt vanskeligt at ældes, når man har autisme, fordi ændringer i livsvilkår, netværk samt fysiske og mentale færdigheder er ekstra svære at forstå, acceptere og mestre, siger styregruppeformand for projektet og tidligere forstander for Hinnerup Kollegiet, Per Bøgh.

Da diagnosen stadig er forholdsvis ny, eksisterer der ikke ret meget viden om, hvordan personer med autisme ældes. Det vil de fem autismetilbud bag det nye videnskabelige netværksprojekt om autisme og aldring ændre på.

CFK - Folkesundhed og Kvalitetsudvikling i Region Midtjylland skal styre tilbuddene gennem processen, der løber over 3½ år.

- Gennem en praksisbaseret forskningstilgang skal tilbuddene arbejde med at udvikle nye metoder, som både tilbud og borgere kan bruge til at håndtere de udfordringer, der er forbundet med at ældes med autisme, siger konsulent fra CFK – Folkesundhed og Kvalitetsudvikling, Region Midtjylland, Lise Marie Witt Udsen.

De fem tilbud er Hinnerup Kollegiet, Specialområde Autisme (Region Midtjylland),

Autismecenter Holmehøj (Region Syddanmark), Højtoft (selvejende), SOVI (Sofiefonden) og Spurvetoften (Vejle Kommune).

Socialstyrelsen er en del af projektets styregruppe og følger netværksprojektet, som er støttet af VELUX FONDEN med 4,86 mio. kr.

Kontaktoplysninger:

Per Bøgh, styregruppeformand og tidligere forstander på Hinnerup Kollegiet, tlf. 4011 3055 eller mail per.boegh@hotmail.com.

Lise Marie Witt Udsen, konsulent i CFK – Folkesundhed og Kvalitetsudvikling, tlf. [7841 4075](tel:78414075) eller mail lise.udsen@stab.rm.dk.

Projektbeskrivelse til Veluxfonden

TEMA	TEKST
Projektets titel	Det videnskabende netværksprojekt: "Hvordan hjælper man bedst muligt mennesker med autisme med at mestre de forandringer, der opstår i forbindelse med aldring?"
Ansøger	<p>Ansøger er autismetilbuddet Hinnerup Kollegiet (nu en del af Specialområdet Autisme). Hinnerup Kollegiet ansøger på vegne af netværket om autisme og aldring, som består af fem autismetilbud:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hinnerupkollegiet (nu Specialområdet Autisme) – Region Midtjylland • Autismecenter Holmehøj (nu Autismecenter Region Syddanmark) – Region Syddanmark • Højtoft – Selvejende, drives af Sofiefonden, beliggende ved København • SOVI – Selvejende, drives af Sofiefonden, beliggende ved København • Spurvetoften – Vejle Kommune <p>Netværket er etableret med ovenstående deltagere med tanke på at sikre bred geografisk dækning og inddragelse af hele målgruppen inden for autismspektret. Alle fem tilbud deltager i projektet.</p>
Baggrund	<p>Flere bo- og dagtilbud til voksne borgere med autisme oplever, at disse borgere får særlige vanskeligheder, når de ældes – vanskeligheder, som er svære for både borgere og tilbud at håndtere.</p> <p>I takt med at en hel generation af mennesker, der for første gang fik autismspektrum-diagnoser i 1980'erne, bliver ældre, opstår der behov for viden om denne gruppes aldring. En sådan viden eksisterer ikke i dag, heller ikke internationalt. Etableringen af en vidensbase er derfor vigtig allerede nu, hvor man registrerer problemstillinger hos gruppen af voksne autister, som muligvis har relation til aldring. Da gruppen af ældre med autisme endnu er relativt ung, er der mulighed for at strække etableringen af vidensbasen over en årrække.</p> <p>Et af kernesymptomerne ved autisme er, at det er vanskeligt at håndtere forandringer. Derfor kan det være særligt vanskeligt at ældes, når man har autisme, fordi ændringer i livsvilkår (fx arbejde/beskæftigelse) samt fysiske og mentale færdigheder (fx tab af hukommelse og orienteringsevne, mindre fysisk udholdenhed) er ekstra svære at forstå, acceptere og mestre. Ændringerne kan også spille ind på andre kernesymptomer som at have vanskeligheder ved at indgå i sociale relationer og at have et begrænset interessefelt, fordi der i forbindelse med aldring kan opstå ændringer i en persons liv, der har betydning for begge områder. Hermed udfordrer de forandringer, der sker i forbindelse med aldringen, den tilværelse og livskvalitet, der er opbygget igennem mange år.</p> <p>Derfor ønsker netværket om autisme og aldring gennem dette <i>vidensbaserede netværksprojekt</i> at udvikle ny praksisnær viden om, hvordan man bedst muligt hjælper mennesker med autisme til at ældes med de bedst mulige betingelser.</p> <p>Som udgangspunkt for denne projektbeskrivelse har netværket udarbejdet en række casebeskrivelser baseret på konkrete personer i tilbuddene. I disse cases beskrives nogle af aldringens symptomer og følgevirkninger, og for hver case er der eksempler på håndteringen af vanskelighederne (se bilag 1: Cases – Ældre med autisme – Hinnerup, Højtoft, Holmehøj og Sovi, dec. 2012).</p>

<p>Formål</p>	<p>Formålet med projektet er at udvikle ny praksisnær viden om, hvordan tilbud bedst muligt kan hjælpe mennesker med autisme til at ældes på en måde, så de kan fastholde livskvaliteten.</p> <p>Formålet med projektet er således</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. at skabe viden om, hvad der sker, når mennesker med autisme bliver ældre 2. at udvikle metoder til at hjælpe disse mennesker med at opretholde en god livskvalitet på trods af ændringer i livsvilkår og færdigheder, fysiske som mentale. <p>I kraft af projektets formål kan vi generere ny viden og opnå erfaring med metoder, som kan formidles til og anvendes af fagprofessionelle i hele landet, som arbejder med personer med autisme. Projektet er nyskabende, og det er tænkt som videnskabende ikke blot på de lokale botilbud, men også på landsplan og internationalt.</p>
<p>Mål</p>	<p>Formålet omsættes til mål og delmål på følgende måde:</p> <p>Det overordnede mål er gennem metodisk og systematisk undersøgelse af egen praksis at få undersøgt de to grundlæggende spørgsmål:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Det beskrivende – hvad sker der som følge af aldringen: Her vil vi opnå ny praksisnær viden om, hvilke særlige forandringer, der opstår for mennesker med autisme, som bliver ældre (positive såvel som negative). 2. Det udviklende – hvad gør vi for at håndtere udfordringerne: Her vil vi udvikle en systematisk viden om, hvordan man kan hjælpe ældre med autisme til at opretholde den bedst mulige livskvalitet. Herigennem vil vi udvikle nye metoder, som kan anvendes i praksisfeltet af en bred kreds af fagpersoner for at sikre aldrende mennesker med autisme et godt liv. <p>”Det beskrivende” og ”Det udviklende” indgår som to undersøgelsesfelter, der går igen i alle projektets temaer. Der er tre temaer, som belyses i hver sin projektperiode og på den måde bliver til tre delprojekter. Hver projektperiode varer 14 måneder (her betegnet som ’år’). De tre temaer er:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. År: ÆNDREDE HVERDAGE. En velkendt hverdag giver struktur, indhold, mening og livskvalitet, når man har autisme. Derfor har det stor betydning for personer med autisme, når hverdagen ændrer sig i takt med, at personen bliver ældre. I casematerialet (se bilag) er der flere eksempler på, hvordan hverdagen konkret kan ændre sig. Nogen kan ikke længere beholde deres vante beskæftigelse eller må gå ned i tid, og dermed falder en velkendt og trykghedsgivende del af hverdagen bort. Nogen får brug for hjælp til praktiske opgaver, hvor de før var selvhjulpne, og kan derfor føle, at deres liv bliver ”invaderet” af andre mennesker. Nogen får brug for at dele opgaver op over flere dage og kan måske ikke længere nå at udføre veletablerede rutiner på den tid, som de plejede – fx at læse alle ugeaviser om onsdagen - med stress og frustrationer til følge. Fælles for alle eksemplerne er, at hverdagen forandres – den hverdag, som det har taget den pågældende person mange år at lære at mestre, og som vedkommende er tryk ved. <p>Ud fra dette vil vi undersøge, hvilke mestringsstrategier og -redskaber, som bedst kan hjælpe personer med autisme til at fastholde en meningsfuld hverdag samt håndtere de forandringer, som opstår. I den forbindelse vil vi undersøge mulighederne for at anvende velfærdsteknologi som støtteredskab. Dette sker ud fra tre dimensioner: Aldringens sociale dimension, dens psykologiske/mentale dimension og dens biologiske dimension. De tre dimensioner forklares nedenfor.</p>

2. år: ÆNDRET HELBRED. På baggrund af casene ser det ud til, at aldringen medfører hurtigere og mere voldsomme fysiske forandringer for personer med autisme. Således viser vores casemateriale mange eksempler på en hurtig og tydelig svækkelse ved aldring, fx en 52-årig kvinde, der præges af træthed, vanskeligheder med at koncentrere sig, og som hurtigt mister overblikket og har brug for mange gentagelser. Eller en 55-årig kvinde som får black-outs eller 'frysninger', hvor hun går i stå og mister orienteringen i tid og sted. Hendes orienteringsevne og hukommelse er svækket og der er tegn på begyndende demens. Det andet år vil vi undersøge sådanne ændringer i målgruppens helbredssituation. Ud fra dette vil vi undersøge, hvilke mestringsstrategier og -redskaber, som bedst modvirker aldringens konsekvenser. Ligeledes vil vi i den forbindelse undersøge mulighederne for at anvende velfærdsteknologiske løsninger, hvor det viser sig relevant. Igen vil dette blive belyst ud fra de 3 dimensioner: Den sociale, den biologiske og den psykologiske/mentale dimension.

3. år: ÆNDREDE RELATIONER. Et af kernesymptomerne for personer med autisme er, at man har vanskeligt ved at skabe og opretholde relationer til andre mennesker og indgå i sociale netværk. I vores casemateriale er der flere eksempler på, at aldringen medfører vanskeligheder med at bevare relationen til personens forældre, som i sagens natur er endnu ældre og derfor oplever en aldersmæssig svækkelse eller måske går bort. Herved falder en central, trykghedsgivende relation helt eller delvist bort, og det kan være svært at finde erstatninger. Også i forhold til andre jævnaldrende, beboere eller kolleger skaber aldringen forandringer, som reducerer omfanget af kontakter og kommunikation. Aldringen skaber således udfordringer med at bevare et netværk. Dette undersøges igennem en række casestudier som 1) undersøger de specifikke forandringer knyttet til relationer og 2) belyser metoder til at håndtere dette på måder, der opretholder bedst mulig livskvalitet. Igen sker det ud fra en belysning af tre dimensioner: Den sociale, biologiske og psykologiske/mentale dimension. Også i forhold til dette emne vil vi undersøge muligheder for at anvende teknologiske løsninger.

De tre dimensioner forstås på følgende måde:

1. Aldringens **biologiske** dimension. Vi undersøger, hvordan den særlige autismerelaterede aldring påvirker fysisk formåen og aktiviteter (energiniveau og træthed, motorik, koncentrationsvanskeligheder, hukommelsessvigt, sygdomsbillede, problemer knyttet til lægebesøg m.v.). Der udvikles metoder til at styrke og forbedre/fastholde den fysiske formåen og udfoldelsesmuligheder for ældre med autisme.
2. Aldringens **psykologiske og mentale** dimension. Vi undersøger, hvordan ældre med autisme oplever aldringen og dens konsekvenser. Hvordan påvirker dette personens selvpfattelse, selvværd, håb, fremtidstro, evner og lyst til at indgå i aktiviteter m.v.? Der udvikles metoder til at skabe en positiv påvirkning af den mentale situation og selvforståelse for de ældre med autisme.
3. Aldringens **sociale** dimension – hvilke særlige problemstillinger opstår for mennesker med autisme der bliver ældre i forhold til sociale kompetencer og det at indgå i og fastholde netværk, herunder familie, venner og arbejde. Der udvikles metoder til at styrke netværk, relationsdannelse og sociale kompetencer for de ældre med autisme.

Som et led i at nå vores mål udvikler vi i projektet redskaber til livshistoriefortællinger, der muliggør beskrivelse af aldringssymptomer over tid for mennesker med autisme. Samtidig udvikles konkrete værktøjer, der kan hjælpe personale og ældre mennesker med autisme til at tilrettelægge en hverdag tilpasset en ændret

	<p>funktionsevne.</p> <p>Inden for hvert af de tre temaer – Ændrede hverdage, Ændrede relationer og Ændret helbred – udvikles nærmere definerede undersøgelsesspørgsmål. Dette gøres i samspil med de deltagende tilbud som en del af hver af de tre projektperioder.</p> <p>For hver projektperiode udvikles ét overordnet undersøgelsesspørgsmål, som igen opdeles i en række konkrete underspørgsmål, der danner genstand for en systematisk beskrivelse af aldringskonsekvenser og udvikling af mestringsmetoder, jf. afsnittet om "metode".</p>
Målgruppe + Undersøgelingsgruppe	<p>Den primære målgruppe for projektet er ældre borgere med autisme i bo- og dagtilbud. Den sekundære målgruppe er de fagprofessionelle, som arbejder med ældre med autisme i bo- og dagtilbud.</p> <p>Den primære målgruppe er samtidig projektets undersøgelsesgruppe. Og som en del af projektet indgår etiske overvejelser om, hvordan den primære målgruppe bedst muligt kan inddrages i projektet på en respektfuld og hensigtsmæssig måde.</p>
Effekt for målgruppen	<p>Vi forventer, at projektet kan være med til at skabe praksisnær viden og metoder, som kan hjælpe målgruppen af borgere med autisme til at opleve en bedre alderdom.</p> <p>Effekten for målgruppen af fagprofessionelle – tilbuddenes personalegrupper – vil være, at de får en helt ny og afgørende viden om de særlige udfordringer og behov, der opstår, når mennesker med autisme ældes, samt konkrete, praksisnære metoder til at håndtere disse særlige udfordringer og behov.</p> <p>Det er ikke muligt på forhånd at opstille konkrete effektmål, eftersom projektets karakter er udforskende: Vi vil undersøge aldringsfænomener i forhold til personer med autisme og derefter vil vi se på, hvordan man bedst muligt kan hjælpe disse personer med at få den bedst mulige aldring.</p> <p>Effektmålene vil således blive opstillet som en del af de konkrete projekter i hver projektperiode, og de vil være af individuel karakter alt efter, hvilke mål der er relevante at arbejde med i forhold til de tre temaer og på de enkelte autismetilbud. Alle effektmålene vil dog have det til fælles, at de handler om at lave strategier til at opretholde livskvalitet. Effektmålene vil fx kunne omhandle emner som:</p> <ul style="list-style-type: none"> - At borgeren med autisme fortsat kan føle sig anerkendt som person - At borgeren med autisme fortsat kan have en interessant hverdag - At borgeren med autisme fortsat kan træffe egne valg og få egne ønsker opfyldt - At borgeren med autisme fortsat kan vedligeholde og forny sociale relationer
Metode	<p>Projektet vil overordnet anvende metoden "Videnskabende netværk" (se bilag 2, hvori denne metode kort beskrives).</p> <p>Videnskabende netværk er en form for samarbejde, hvor praktikere samarbejder aftalt, målrettet og produktorienteret om at skabe viden på et bestemt praksisområde og om at dele denne viden med andre gennem en på forhånd aftalt systematik.</p> <p>Rammerne for projektet: Som der lægges op til i beskrivelsen af formål og mål, vil hver projektperiode rumme to overordnede faser:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. En beskrivende fase – hvilke forandringer opstår, når mennesker med autisme ældes?

2. En udviklende fase – hvordan kan vi bedst muligt hjælpe mennesker med autisme med at håndtere disse forandringer?

I hver projektperiode holdes syv seminarer. Med tre projektperioder giver dette 21 seminarer. Deltagerne på seminarerne er medarbejdere fra de 5 autismitilbud, som er med i projektet, og på seminarerne undervises de for at få de nødvendige forudsætninger for at gennemføre forskningen. Deltagerne forbereder sig på forhånd og fremlægger deres arbejde til fælles intern drøftelse på seminarerne. De 7 x 3 seminarer forventes at have følgende overordnede indhold:

1: Undervisning i praksisbaseret forskning i netværk og undervisning i udarbejdelse af undersøgelsesspørgsmål, hypotesedannelse og valg af analyseenhed.

.....Planlægning hjemme

2: Præsentation af undersøgelsesspørgsmål, hypoteser og fælleskonsultation. Undervisning i dataindsamling, etik og analysestrategier.

3: Præsentation af foreløbigt projektdesign og fælleskonsultation.

Undervisning i håndtering af de logistiske sider af praksisbaseret forskning.

.....Dataindsamlingsperiode.....

4: Præsentation af kortlægningsresultater. Undervisning omkring interventionsstrategi

.....Intervention og dataindsamling

5: Fælleskonsultation omkring intervention

Undervisning i argumentation, rapportering og formidlingsstrategier.

6: Præsentation og drøftelse af rapportudkast.

7: Projektpræsentationer med deltagelse af autismitilbuddenes ledelse, kolleger og samarbejdspartnere.

8: Herefter følger en på forhånd aftalt implementeringsfase, hvor de enkelte tilbud træffer beslutninger om, hvordan resultaterne fra undersøgelse bedst kan anvendes og implementeres. Disse beslutninger, der forpligter arbejdspladsen, er en del af arbejdet med undersøgelsens troværdighed og indgår i den samlede rapportering.

Mellem netværksseminarerne vil der være en række dage afsat til konsulentbistand til de 5 tilbud (fra CFK), så der sikres fremdrift i projekterne mellem seminarerne. Der beregnes 3 timer per tilbud hver anden måned i 3 projektperioder. Konsulentbistanden foregår ved besøg på tilbuddene. Herudover kan der ydes konsulentbistand via mail og per telefon.

På passende tidspunkter i hvert projektforsløb (fx start og afslutning) afholdes såkaldte "kender"-seminarer – dvs. seminarer hvor personer med særlig viden eller interesse inden for området deltager. Det kan fx være kolleger fra de deltagende tilbud, medarbejdere fra andre tilbud, interesseorganisationer, pårørendeorganisationer samt vidensorganisationer. Disse personer bidrager med kritiske øjne og andre briller på projektdeltagernes undersøgelsesspørgsmål, fund og konklusioner. Kenderseminarerne indgår som en del af de 7 seminarer i hver projektperiode. I starten af hver projektperiode vil vi inddrage 2-3 kendere, som vil skulle forberede sig på forhånd for at kunne give kritik og konstruktiv respons på deltagernes konkrete undersøgelsesspørgsmål. Der afsættes midler i budgettet til at dække disse 2-3 personers tidsforbrug til forberedelse og deltagelse i seminaret samt transportudgifter.

I slutningen af hver projektperiode vil vi inddrage 5-10 kendere fra en lidt bredere kreds. Disse personer deltager gratis i seminaret, men vil ikke modtage betaling, da de på seminaret får mulighed for at tilegne sig ny viden om en voksende målgruppe.

Der etableres en projekthjemmeside, der informerer om projektet og giver andre mulighed for at følge projektet. Hjemmesiden administreres af CFK.

De enkelte projekter på de 5 tilbud anses for at være tilbuddenes prioriterede projekter. For at sikre lokal forankring, skal projekterne referere til den lokale ledelse. Aftale om deltagelse og arbejdsvilkår aftales med ledelsen. Det vil samtidig

	<p>sige, at tilbuddene stiller arbejdstid til rådighed for projektarbejdet i et omfang svarende til en dag pr. uge i projektperioden. Det daglige arbejde tilrettelægges, så det praktisk kan lade sig gøre. Tilbuddene stiller desuden den fornødne sekretariatsbistand og PC-adgang til rådighed for projektet og de medarbejdere, der arbejder konkret med projektet.</p> <p>For at sikre ledelsesmæssig forankring og opbakning laves der et start-halvdagsseminar for de berørte afdelingsledere. Her introduceres afdelingslederne til projektet og informeres om, hvordan de som ledere kan hjælpe projektmedarbejderne med at sikre prioritering af projektarbejdet i en travl hverdag.</p> <p>Økonomisk baseres projektet på, at der søges om dækning af de 5 tilbuds omkostninger ved deltagelse i projektet – dvs. til frikøb af medarbejdere, udgifter til seminar deltagelse og transport o.lign. Herudover søges dækning til projektledelse, konsulentbistand, tilrettelæggelse, planlægning og afvikling af seminarer samt udarbejdelse af statusrapporter til styregruppen for projektet. Der søges desuden dækning til udarbejdelse af denne projektbeskrivelse.</p>
<p>Resultater</p>	<p>Resultaterne af hvert delprojekt er en afsluttende rapport, der beskriver den nyskabte viden. Afslutningsvist udarbejder projektledelsen en tværgående rapport, som samler op på og ser på tværs af de tre delprojekter. Denne rapport vil blive udarbejdet i en form, som kan videreformidles, så andre tilbud til voksne med autisme kan få glæde af og anvende den viden, som netværket har skabt. Den tværgående rapport lægges på relevante hjemmesider, så alle frit kan downloade den. Herudover udsendes den som link til relevante faggrupper og aktører på feltet.</p> <p>Det afsluttende netværkseminar (som samtidig bliver et kenderseminar), vil have karakter af en formidlingskonference, hvor projektets resultater formidles til grupper af personer med autisme, pårørende, interesseorganisationer på området samt relevante personalegrupper.</p> <p>Afslutningsvist skal alle deltagere desuden tage stilling til, hvilke konsekvenser den nyskabte viden får på deres tilbud.</p>
<p>Projektets organisering</p>	<p>De 5 tilbud har sluttet sig sammen i en styregruppe med en formand. Socialstyrelsen har desuden en repræsentant i styregruppen men deltager ikke økonomisk i projektet. Styregruppen består således af lederne fra:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hinnerupkollegiet (nu Specialområdet Autisme) • Autismecenter Holmehøj (nu Autismecenter Region Syddanmark) • Højtoft • SOVI • Spurvetoften + <ul style="list-style-type: none"> • Per Bøgh (tidligere forstander for Hinnerupkollegiet (formand for styregruppen)) • Charlotte Holmer Kaufmanas, Socialstyrelsen + <ul style="list-style-type: none"> • Projektsekretariatet <p>Projektsekretariatet varetages af CFK • Folkesundhed og Kvalitetsudvikling, Region Midtjylland.</p> <p>Hinnerupkollegiet varetager projektledelsen og vil stå for håndtering af fondsmidlerne samt regnskab.</p> <p>Projektdeltagerne er de fem tilbud, som er repræsenteret i styregruppen. Til hvert af de tre delprojekter udnævner hvert tilbud to deltagere. Der er både mulighed for at lade de samme to medarbejdere gå igen i de tre delprojekter og at vælge to nye</p>

	<p>medarbejdere til hvert delprojekt. Der er således mulighed for at lade 2-6 medarbejdere pr. tilbud indgå direkte i projektarbejdet. Indirekte vil de andre medarbejdere på de deltagende afdelinger og de deltagende tilbud dog også få et udbytte af projektdeltagelsen gennem lokal formidling af viden om projektet.</p> <p>Fordelt over de tre delprojekter forventer de 5 tilbud at deltage med:</p> <p>SOVI – 10 borgere og 3 medarbejdere Højtoft – 8 borgere og 3 medarbejdere Spurvetoften – 10 borgere og 3 medarbejdere Autismecenter Holmehøj – 5 borgere og 3 medarbejdere Hinnerupkollegiet – 6 borgere og 3 medarbejdere</p> <p>Borgerne er i aldersgruppen ca. 45 – 70 år. Hovedvægten af personer i gruppen er i 50'erne.</p> <p>Arbejdet med projektet vil fortrinsvis foregå inden for den normale arbejdstid.</p>
Tidsplan	<p>Forudsat, at Veluxfonden godkender projektskitsen i eftersommeren 2013, forestiller vi os følgende overordnede tidsplan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oktober 2013 – December 2014: Projektperiode for delprojekt 1 • Januar 2015 – Marts 2016: Projektperiode for delprojekt 2 • April 2016 – Juni 2017: Projektperiode for delprojekt 3 <p>Hvert undersøgelsesspørgsmål udgør en selvstændig projektperiode inden for den overordnede projektramme omkring aldring og autisme. Hver projektperiode varer ca. 14 måneder.</p>
Formidlingsstrategi	<p>Hvert delprojekt afsluttes med en samlet rapport, hvor hvert projektsted beskriver de fund, som er gjort i dataindsamlingen, og konkluderer herpå i forhold til undersøgelsesspørgsmålet. Rapporten offentliggøres og udsendes til interesserede parter. Herudover formidles som ovenfor beskrevet under "Resultater".</p> <p>Da deltagerne i netværket har solide relationer til andre aktører inden for autismeområdet, er der desuden muligheder for formidling af projektet via:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Socialstyrelsen (gennem Charlotte Holmer Kaufmanas' deltagelse i projektet) • SIKON-konferencen (fx ved at medarbejdere fra flere af de fem tilbud deltager på konferencen med et oplæg eller workshop eller lignende) • Landsforeningen Autisme (fx via formidling af projektet på deres hjemmeside eller i deres medlemsblad) • Fagblade
Budget	<p>Se vedlagte bilag.</p> <p>Veluxfonden ansøges om det fulde projektbeløb, herunder 112.800 kr. til at dække udarbejdelsen af denne projektbeskrivelse.</p>